

## СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего  
совета МАОУ Сорокинской СОШ  
№3

Пономаренко О.В.

07.07.2020г.

## ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета МАОУ Сорокинской СОШ  
№3

протокол №15 от 7 июля 2020  
года.

## УТВЕРЖДЕНО

приказ № 90/1-ОД от 8 июля 2020  
года

Директор МАОУ Сорокинской  
СОШ №3



В.В. Сальникова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Сорокинской средней общеобразовательной школы №3  
на 2020-2021 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 классы).

Раздел 2. Основное общее образование (5-9 классы).

Раздел 3. Среднее общее образование (10-11 классы).

Учебный план МАОУ Сорокинской СОШ №3 и её филиалов: Сорокинской СОШ №2, Ворсихинский СОШ (далее Сорокинской СОШ №3) на 2020-2021 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 03.08.2018г);
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 04.06.2018г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. №1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г №1598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования» в редакции от 17.07.2015г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014г №2;
- Приказа Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 (в редакции от 31.01.2012 №69) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации №506 от 07.06.2017г «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312;
- Приказ Минобразования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Минобразования РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобразования России от 29.12.2014 N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Минобразования РФ «Методические рекомендации по уточнению понятия и

содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017г №09-1672;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 №378-ФЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 29.07.2018);
- Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012г. №1666;
- Распоряжения правительства РФ № 2406-р. От 24.12.2013г. «Об утверждении концепции математического образования в РФ»;
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ № Р-23 от 01.03.2019г. «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010№189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.2015);
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «об изучении предметных областей: «основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015г. № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016г №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:

- «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015г. №264ОД;
- Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» от 13.10.2015 №370/ОД;
- Письмо Департамента образования и науки Тюменской области №7088 от 27.10.2015г. «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательные организации Тюменской области»;
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения ФГОС (дополнение к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014г. №3437);
- Приказ Департамента образования и науки Тюменской области №186/ОД от 28.03.2019г. « О

создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»;  
-Решение педагогического совета МАОУ Сорокинской СОШ №3 от 11.06.2020 года, протокол №14;  
-Решение Управляющего совета МАОУ Сорокинской СОШ №3 от 11.06.2020 года, протокол №5

## **Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 классы)**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МАОУ Сорокинской СОШ № 3 1 - 4 классов на 2020 – 2021 учебный год сформирован с учетом основной общеобразовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных задач обучения:

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектноисследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; – предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, области).

Содержание образования строится в соответствии с проблемой, над которой работает педагогический коллектив: «создание условий для выявления и развития способностей каждого обучающегося школы и преобразование полученного опыта для достижения успеха».

Учебный план составлен с учетом социального заказа, уровня развития учащихся, соответствующих условий и возможностей ОУ. Данный план определяет обязательный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, школьного компонентов, а также максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

В результате изучения всех без исключения предметов при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия

В школах сети обучаются дети 1-4 классов из 6 населенных пунктов Сорокинского района. Осуществляется ежедневный подвоз из 5 населенных пунктов (Воскресенка, Александровка, НПС, Преображенка, Осиновка, Ворсиха).

В 9-м классе МАОУ Сорокинской СОШ №3 обучается ребенок- инвалид с НОДА, для которого создана безбарьерная, доступная среда.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на уровне начального образования. В МАОУ Сорокинской СОШ №3 и Сорокинской СОШ №2 реализуются образовательные программы: В 1, 2 классах «Школа России», в 3, 4 классах «Начальная школа XX I века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой; в Ворсихинской СОШ реализуется программа: в 1-4 классах «Школа России».

Для реализации учебного плана 1-4 классов разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО. В рабочих программах определяется следующее соотношение содержания: обязательная часть 90%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 10%. На реализацию регионального компонента отведено 10% (Региональный компонент – это часть содержания предметов, включающих материалы о регионе).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1.Основными задачами реализации содержания предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык» изучается в 1классе- 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-м классе - 5 часа в неделю (170 часов в год) в 3-м классе- 5 часов в неделю (170 часов в год), в 4 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-м и 3-м классах- по 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе- 3 часа в неделю (102 часа в год).

2. Предметная область «Родной язык и родная литература» реализовывается через предмет родной (русский) язык изучается в 1 классе (1 час в неделю) исходя из выбора родителей и обучающихся.

3.Основными задачами реализации содержания предметной области **«Иностранный язык»** является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений нравственных и эстетических чувств, способных к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет «Иностранный язык» изучается: во 2-4 классах-2 часа в неделю (68 часов в год).

В связи с большой наполняемостью классов (более 25 человек) во 2-4 классах, при изучении английского языка предусмотрено деление на группы.

4.Основными задачами реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах в 2020-2021 учебном году введены следующие модули: в МАОУ Сорокинской СОШ №3 «Основы мировых и религиозных культур», протокол родительского собрания в 3 классе- №3 от 20.02.2020 г.; в Сорокинской СОШ №2 «Основы православной культуры», протокол родительского собрания в 3 классе -№3 от 21.03.2020г.; в Ворсихинской СОШ «Основы мировых и религиозных культур», протокол родительского собрания в 3 классе- №3 от 26.02.2020г;

На изучение модулей «Основы православной культуры», «Основы мировых и религиозных культур» в учебном плане выделено по 34 часа в год. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

4.Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет «Математика» изучается: в 1-м классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах-4 часа в неделю (136 часов).

Предмет **«Информатика и ИКТ»**, направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и будет проводиться с использованием обновленного оборудования на базе Центра «Точка роста», на регулярной основе для учащихся Сорокинской СОШ №3 и модульно для учащихся Сорокинской СОШ №2, Ворсихинской СОШ.

Изучение отдельных элементов ОБЖ предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» (1-4 класс), кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура» (Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»). При изучении отдельных элементов ОБЖ будет использовано оборудование Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» модульно для учащихся начальной ступени обучения во всех школах сети.

Расширение и углубление содержания предметной области **«Математика и информатика»** в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами:

- образовательного курса «Конструируй и программируй»;
- образовательного курса «Шахматы в школе», «шахматы»;
- образовательного курса «Учи.ру»;
- образовательного курса «Основы прикладной геометрии»;
- образовательного курса «Кодварс»;
- образовательного курса «ЛЕГО»;
- образовательного курса «В мире математики»;
- образовательного курса «Конструирование»;

5. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание»** является формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни, создание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах-2 часа в неделю (68 часов в год).

6. Основными задачами реализации содержания предметной области «Искусство» является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Музыка»** изучается в 1 классе -1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах-1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 1 классе -1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах-1 час в неделю (34 часа в год).

7. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Технология»** является формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Предмет **«Технология»** в 1 классе -1 час в неделю (33 часа в год), во 2,3,4- х классах- 1 час в неделю (34 часа в год).

8. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Физическая культура»** является: укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Предмет **«Физическая культура»** изучается в 1 классе -3 часа в неделю (99 часа в год), во 2-4 классах-3 часа в неделю (102 часа в год).

При формировании содержания учебного предмета используются методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 2 ноября 2011 года, а также занятия организованы с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся. Программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки и т.д.

Проведение уроков по предметам учебного плана будут осуществляться с применением продуктивных технологий, использованием виртуальных экскурсий, уроков с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами, а также планируется проведение уроков на предприятиях.

Изучение обучающимися 1-4-х классов региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематических планов педагогов, используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности и основ духовно-нравственной культуры в соответствующих учебных предметах федерального компонента:

| Предметы учебного плана | Классы |                                      | %  |
|-------------------------|--------|--------------------------------------|----|
| Литературное чтение     | 1-4    | Литература родного края              | 10 |
| Изо, музыка             | 1-4    | Основы духовно-нравственной культуры | 10 |

Учебный план Сорокинской СОШ №3 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс- 33 учебные недели;
- 2-4 классы-34 учебные недели;

Согласно приказу по школе «О формировании примерного календарного учебного графика в 2020-2021 учебном году», установлена продолжительность четвертей и каникул, а также сроки промежуточной аттестации.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не превышает 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре и октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре и декабре -по 4 урока в день по 35 минут каждый; с января по май- по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Расписание звонков для 1 класса:

В первом полугодии:

сентябрь-октябрь (1 четверть)

| № п/п | Уроки       | Перемены                       |
|-------|-------------|--------------------------------|
| 1     | 8.30-9.05   | 9.05-9.15 (перемена 10 минут)  |
| 2     | 9.15-9.50   | 9.50-10.05 (перемена 15 минут) |
| 3     | 10.05-10.40 |                                |

ноябрь-декабрь (2 четверть)

| № п/п | Уроки       | Перемены                        |
|-------|-------------|---------------------------------|
| 1     | 8.30-9.05   | 9.05-9.15 (перемена 10 минут)   |
| 2     | 9.15-9.50   | 9.50-10.05 (перемена 15 минут)  |
| 3     | 10.05-10.40 | 10.40-10.50 (перемена 10 минут) |



|   |             |  |
|---|-------------|--|
| 4 | 10.50-11.25 |  |
|---|-------------|--|

Во втором полугодии:

январь-май (третья, четвертая четверти)

| № п/п | Уроки       | Перемены                                  |
|-------|-------------|---|
| 1     | 8.30-9.10   | 9.10-9.20 (перемена 10 минут)             |
| 2     | 9.20-10.00  | 10.00-10.15 (перемена 15 минут)           |
| 3     | 10.15-10.55 | 10.55-11.05 (перемена 10 минут)           |
| 4     | 11.05-11.45 | 11.45-12.25 (40 минут)-динамическая пауза |

Расписание звонков для 2-4 классов:

| № п/п | Уроки       | Перемены                        |
|-------|-------------|---------------------------------|
| 1     | 8.30-9.10   | 9.10-9.20 (перемена 10 минут)   |
| 2     | 9.20-10.00  | 10.00-10.15 (перемена 15 минут) |
| 3     | 10.15-10.55 | 10.55-11.05 (перемена 10 минут) |
| 4     | 11.05-11.45 | 11.45-11.55 (перемена 10 минут) |
| 5     | 11.55-12.35 | 12.35-12.45 (перемена 10 минут) |
| 6     | 12.45-13.25 | 13.25-13.35 (перемена 10 минут) |

При реализации учебного плана будет использоваться гибкое расписание исходя из временной доступности кадровых ресурсов, материально-технической базы, социальных партнёров и т.д., а так будет предусмотрено комбинирование урочной и внеурочной деятельности.

Резерв учебного времени с учётом экономии будет распределяться на индивидуальные и групповые занятия:

| Число уроков в день | Время затраченное на уроки в день | Экономия времени в день |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 4 урока             | 160минут                          | 20 минут                |
| 5 уроков            | 200минут                          | 25 минут                |
| 6 уроков            | 240минут                          | 30 минут                |

**Недельный учебный план начального общего образования  
МАОУ Сорокинской СОШ №3 и её филиалов на 2020-2021 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |        |        |        |
|---|---|---------------------------|--------|--------|--------|
|   |   | 1класс                    | 2класс | 3класс | 4класс |
| <b>Инвариантная часть (федеральный документ)</b>                          |   |                           |        |        |        |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                | 5                         | 5      | 5      | 5      |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4      | 4      | 3      |
| Родной язык и родная литература   | Родной (русский) язык                       | 1                         |        |        |        |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)               |                           | 2      | 2      | 2      |
| Основы религиозных культур и светской этики                               | Основы религиозных культур и светской этики |                           |        |        | 1      |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                         | 4      | 4      | 4      |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир                              | 2                         | 2      | 2      | 2      |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                         | 1      | 1      | 1      |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1      | 1      | 1      |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 2+1*                      | 3      | 3      | 3      |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 1      | 1      | 1      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе |   | 21+1*                     | 23     | 23     | 23     |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>           |   |                           |        |        |        |
| классы  |   | 1                         | 2      | 3      | 4      |
| Внеурочная деятельность   |   | 6                         | 6      | 6      | 6      |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов**

| предмет                   | 2 кл.                                | 3 кл.                                | 4 кл.                                |
|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Русский язык              | Диктант                              | Диктант                              | Диктант                              |
| Литературное чтение       | Собеседование по прочитанному тексту | Собеседование по прочитанному тексту | Собеседование по прочитанному тексту |
| Английский язык           | Годовая отметка                      | Годовая отметка                      | Годовая отметка                      |
| Математика                | Контрольная работа                   | Контрольная работа                   | Контрольная работа                   |
| Окружающий мир            | Годовая отметка                      | Годовая отметка                      | Годовая отметка                      |
| ОРКСЭ                     |                                      |                                      | Проект                               |
| Изобразительное искусство | Годовая отметка                      | Годовая отметка                      | Годовая отметка                      |
| Музыка                    | Годовая отметка                      | Годовая отметка                      | Годовая отметка                      |
| Технология                | Годовая отметка                      | Годовая отметка                      | Годовая отметка                      |
| Физическая культура       | Годовая отметка                      | Годовая отметка                      | Годовая отметка                      |

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС начального общего образования реализуется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Количество часов внеурочной деятельности установлено с учетом интересов и запросов ребенка и семьи, а также с учётом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования могут быть освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведет к практическому дублированию занятий в части развития вышеперечисленных компетенций.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

Программы нелинейных (модульных) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (модульных) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями и педагогами дополнительного образования.

Формы проведения занятий разнообразные: кружки, творческая мастерская, роботостудия, научное сообщество, клуб общения, семейный клуб, музыкальная студия и другие. Форма подведения итогов: выставки творческих работ, творческие проекты, творческий отчет кружков, итогово-отчетное заседание студии, клуба общения, научного сообщества, семейного клуба, соревнования, батлы и др.

С целью соблюдения режима дня, сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в течение дня между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен динамический час продолжительностью не менее 40 мин, в рамках которого проводятся подвижные игры, как на свежем воздухе, так и в спортивном зале, реализуется деятельность педагога-психолога, библиотекаря с обучающимися 1-4 классов.

Планирование внеурочной деятельности учащихся было проведено на основании результатов анкетирования родителей и детей с учётом их пожеланий и предложений, а также с учетом возможности школы. В 2020-2021 учебном году увеличивается количество часов для проведения занятий за стенами школы по всем направлениям внеурочной деятельности. Спланировано более тесное взаимодействие с учреждениями и предприятиями села.

**Учебный план  
для обучающегося 3-го класса  
с задержкой психического развития (Вариант.7.1) в условиях  
общеобразовательного класса**

**в МАОУ Сорокинской СОШ №3  
на период 2020-2021 учебного года**

| <b>Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития</b> |  |                                  |                |                |                |  |
|---|--|----------------------------------|----------------|----------------|----------------|--|
| <b>Предметные области</b>   | <b>Классы</b><br><br><b>Учебные предметы</b> | <b>Количество часов в неделю</b> |                |                |                |  |
|   |  | <b>1</b><br>кл                   | <b>2</b><br>кл | <b>3</b><br>кл | <b>4</b><br>кл |  |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                                  |                |                |                |  |
| 1.Русский язык<br>,литературное чтение  | Русский язык                                 | -                                | -              | 5              | -              |  |
|   | Литературное чтение                          | -                                | -              | 4              | -              |  |
| 2.Ин.язык   | Английский язык                              | -                                | -              | 2              | -              |  |
| 3.Математика и информатика  | Математика                                   | -                                | -              | 4              | -              |  |
| 4.Обществознание и естествознание   | Окружающий мир                               | -                                | -              | 2              | -              |  |
| 5.Искусство   | Музыка                                       | -                                | -              | 1              | -              |  |
|   | Изобразительное искусство                    | -                                | -              | 1              | -              |  |
| 6.Технология  | Технология                                   | -                                | -              | 1              | -              |  |
| 7.Физическая культура   | Физическая культура                          | -                                | -              | 3              | -              |  |
| <b>Итого</b>  |  | -                                | -              | 23             | -              |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>  |  | -                                | -              |                | -              |  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – ти дневной учебной неделе)</b>                      |  | -                                | -              | 23             | -              |  |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):</b>                              |  | -                                | -              | 10             | -              |  |
| <b>Коррекционно – развивающая область</b>   |  | -                                | -              | 7              | -              |  |
| Логопедическая коррекция  |  | -                                | -              | 2              | -              |  |
| Психологическая коррекция   |  | -                                | -              | 2              | -              |  |
| Педагогическая коррекция (русский язык)   |  | -                                | -              | 1              | -              |  |
| Педагогическая коррекция (литературное чтение)  |  | -                                | -              | 1              | -              |  |
| Ритмика   |  | -                                | -              | 1              | -              |  |
| <b>Направления внеурочной деятельности</b>  |  | -                                | -              | 3              | -              |  |
| <b>Всего</b>  |  | -                                | -              | 33             | -              |  |

| <b>Коррекционно-развивающая область</b> |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Наименование</b>                     | <b>Количество часов в неделю</b> |
| Логопедическая коррекция                | 2                                |
| Психологическая коррекция               | 2                                |
| Ритмика                                 | 1                                |
| Педагогическая коррекция                | 2                                |
| <b>ВСЕГО</b>                            | <b>7</b>                         |

**Пояснительная записка к учебному плану  
для обучающегося 3-го класса  
с задержкой психического развития (Вариант.7.1)**

**в условиях общеобразовательного класса  
в МАОУ Сорокинской СОШ №3  
на период 2020-2021 учебного года**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».
3. Письмо Минобрнауки России от 07.09.2015 № 07-2846 о принятии Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2014 г. № МОН-П-2653 «Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
5. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".
6. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»
7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
8. Постановление Тюменской области от 16.10.2013 года № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
9. Письмо Минобрнауки РФ от 10.03.2016 № ВК -449/07 «О направлении методических рекомендаций».

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план для 3-го класса состоит из одной части — обязательной так как часть формируемая участниками образовательных отношений отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 3-го класса с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части в 3-м классе не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Учащиеся 3-го класса могут посещать любые направления внеурочной деятельности, но не более 3-х часов в неделю.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Для учащегося 3-го класса коррекционно-развивающая область будет представлена следующим образом

- Логопедическая коррекция-2 часа,
- Психокоррекция-2 часа,
- Педагогическая коррекция-2 часа (русский1 час, литературное чтение-1 час),
- Ритмика-1 час.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну (первую) смену.

Продолжительность учебного года:

| Параметры                       | Класс | 1-ый              |
|---------------------------------|-------|-------------------|
| Начало учебного года            |       | 01.09.2020г.      |
| Продолжительность учебного года |       | 34 учебных недели |
| Окончание учебного года         |       | 28.05.2021г.      |

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В рамках 3-х часовой физической подготовки обучающихся реализуется модифицированная программа «Комплексная программа физического воспитания», В. И. Лях. А. А. Зданевич. М., Просвещение, 2012г., (3 часа в неделю).

В 3 классе ведутся отдельными предметами по 1 часу в неделю предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

В течение учебного года каждый ученик с ОВЗ имеет возможность посещать занятия по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, с учетом индивидуальных запросов, с недельной нагрузкой не более 3 часов в неделю.

Длительность одного внеурочного занятия в 3-ом классе составляет – 30 минут.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**для обучающегося 1 класса**  
**с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

**Цель** реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с тяжелым нарушением речи (Вариант 5.1) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

3. Письмо Минобрнауки России от 07.09.2015 № 07-2846 о принятии Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы.

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2014 г. № МОН-П-2653 «Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».

5. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".

6. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»

7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

8. Постановление Тюменской области от 16.10.2013 года № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

9. Письмо Минобрнауки РФ от 10.03.2016 № ВК -449/07 «О направлении методических рекомендаций».



Учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план для 1-го класса состоит из одной части — обязательной так как часть формируемая участниками образовательных отношений отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 1-го класса с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части в 1-м классе не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное). Учащиеся 1-го класса могут посещать любые направления внеурочной деятельности, но не более 5-и часов в неделю.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 5.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, (включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Чередованием учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет Школа. Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения. По АООП (вариант 5.1) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

**Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - 1 час** с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики

изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

**-Логопедические коррекционно-развивающие занятия: 3 часа**

**-Психолог.**

**Коррекционно-развивающие занятия - 1 час** с целью развития и коррекции психических процессов.

План внеурочной деятельности АООП обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

на 2020-2021 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Формы организации      | Название   | Кол-во часов в неделю |
|-------------------------------------|------------------------|--|-----------------------|
| Коррекционно-развивающая область    | Индивидуальные занятия | Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку   | 1                     |
|                                     | Индивидуальные занятия | Логопедические коррекционно-развивающие занятия по развитию графомоторных навыков                                      | 1                     |
|                                     | Индивидуальные занятия | Логопедические коррекционно-развивающие занятия коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова                 | 1                     |
|                                     | Индивидуальные занятия | Логопедические коррекционно-развивающие занятия с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи | 1                     |
|                                     | Индивидуальные занятия | Занятие с психологом с целью развития и коррекции психических процессов.   | 1                     |

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну (первую) смену.

. План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 5.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы.

| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
|-------------------------|---|---------------------------|
|                         |   | 1                         |

|   |   | класс     |
|---|---|-----------|
| <b>инвариантная часть (федеральный компонент)</b>               |   |           |
| 1.Русский язык,<br>литературное чтение                          | Русский язык  | 5         |
|   | Литературное чтение                                 | 3         |
| Родной язык, родная литература                                  | Родной (русский) язык                               | 1         |
| Математика  | Математика  | 4         |
| Обществознание  | Окружающий мир/<br>природоведение* (развитие речи*) | 2*        |
| Искусство   | Музыка  | 1         |
|   | Изобразительное искусство                           | 1         |
| Физическая  | Физическая культура**                               | 3         |
| Технология  | Технология  | 1         |
| <b>Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b> |   | <b>21</b> |

\* - в рамках предмета окружающий мир проводится курс развития речи

\*\* - в рамках предмета физическая культура проводится курс ритмика.

#### **Обязательные индивидуальные коррекционные занятия**

| <b>Коррекционные занятия</b> | <b>Количество часов в неделю</b> |
|------------------------------|----------------------------------|
|                              | <i>1 класс</i>                   |
| Логопедическая коррекция     | 3                                |
| Психологическая коррекция    | 1                                |
| Педагогическая коррекция     | 1                                |
| Итого:                       | 5                                |

*План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:*

для обучающихся 1-х классов по АООП (вариант 5.1) на основе нормативно-правовых документов, указанных в АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и

обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в объеме до 10 часов.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 5.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы,

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 5.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, **(включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов))**, и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередованием учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет Школа.

По АООП (вариант 5.1) в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

\* Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку – 0,5 часа с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

\* Коррекционно-развивающие занятия по чтению - 0,5 часа с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи,

\* Логопедические Коррекционно-развивающие занятия: с целью формирования навыков письменной речи, коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова, формированию звуковой стороны речи - 3 часа;

\* Коррекционно-развивающие занятия с психологом - 1 час с целью развития и коррекции психических процессов.

**Учебный план  
для обучающихся 2-го класса  
с задержкой психического развития (Вариант.7.1) в условиях  
общеобразовательного класса  
в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинской СОШ №2**

на период 2020-2021 учебного года

| Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития |                            |                           |         |         |         |                       |
|--|----------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|-----------------------|
| Предметные области   | Классы<br>Учебные предметы | Количество часов в неделю |         |         |         | Всего за год обучения |
|  |                            | 1<br>кл                   | 2<br>кл | 3<br>кл | 4<br>кл |                       |
| <b>Обязательная часть</b>  |                            |                           |         |         |         |                       |
| 1.Русский язык<br>,литературное чтение   | Русский язык               |                           | 5       | -       | -       | 165                   |
|  | Литературное чтение        |                           | 4       | -       | -       | 132                   |
| 2.Ин.язык  | Английский язык            |                           | 2       | -       | -       | -                     |
| 3.Математика и информатика   | Математика                 |                           | 4       | -       | -       | 132                   |
| 4.Обществознание и естествознание  | Окружающий мир             |                           | 2       | -       | -       | 66                    |
| 5.Искусство  | Музыка                     |                           | 1       | -       | -       | 33                    |
|  | Изобразительное искусство  |                           | 1       | -       | -       | 33                    |
| 6.Технология   | Технология                 |                           | 1       | -       | -       | 33                    |
| 7.Физическая культура  | Физическая культура        |                           | 3       | -       | -       | 99                    |
| <b>Итого</b>   |                            |                           | 21      | -       | -       | 693                   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>                                 |                            |                           |         |         |         |                       |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – ти дневной учебной неделе)</b>               |                            |                           | 21      | -       | -       | 693                   |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):</b>                       |                            |                           | 10      | -       | -       | 330                   |
| <b>Коррекционно – развивающая область</b>  |                            |                           | 7       | -       | -       | 231                   |
| Логопедическая коррекция   |                            |                           | 2       | -       |         | 66                    |
| Психологическая коррекция  |                            |                           | 2       | -       |         | 66                    |
| Педагогическая коррекция (русский язык)  |                            |                           | 1       | -       |         | 33                    |
| Педагогическая коррекция (литературное чтение)   |                            |                           | 1       | -       |         | 33                    |
| Ритмика  |                            |                           | 1       | -       | -       | 33                    |
| <b>Направления внеурочной деятельности</b>   |                            |                           | 3       | -       | -       | 99                    |
| <b>Всего</b>   |                            |                           | 31      | -       | -       | 1023                  |

| Коррекционно-развивающая область |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| Наименование                     | Количество часов в неделю |
| Логопедическая коррекция         | 2                         |
| Психологическая коррекция        | 2                         |
| Ритмика                          | 1                         |
| Педагогическая коррекция         | 2                         |
| <b>ВСЕГО</b>                     | <b>7</b>                  |

Пояснительная записка к учебному плану  
для обучающихся 2-го класса с задержкой психического развития (Вариант.7.1)  
в условиях общеобразовательного класса  
в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3  
на период 2019- 2020 уч.года

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».
3. Письмо Минобрнауки России от 07.09.2015 № 07-2846 о принятии Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2014 г. № МОН-П-2653 «Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
5. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".
6. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»
7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
8. Постановление Тюменской области от 16.10.2013 года № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
9. Письмо Минобрнауки РФ от 10.03.2016 № ВК -449/07 «О направлении методических рекомендаций».

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план для 2-го класса состоит из одной части — обязательной так как часть формируемая участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 2-го класса с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части во 2-м классе не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Учащиеся 2-го класса могут посещать любые направления внеурочной деятельности, но не более 3-х часов в неделю.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Для учащегося 2-го класса коррекционно-развивающая область будет представлена следующим образом

- Логопедическая коррекция-2 часа,
- Психокоррекция-2 часа,
- Педагогическая коррекция-2 часа (русский1 час, литературное чтение-1 час),
- Ритмика-1 час.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну (первую) смену.

Продолжительность учебного года:

| Класс                           | 1-ый              |
|---------------------------------|-------------------|
| Параметры                       |                   |
| Начало учебного года            | 01.09.2020г.      |
| Продолжительность учебного года | 34 учебных недели |
| Окончание учебного года         | 31.05.2021г.      |

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Преподавание в начальной школе осуществляется по УМК: «Школа России» во 2 классе.

В рамках 3-х часовой физической подготовки обучающихся реализуется модифицированная программа «Комплексная программа физического воспитания», В. И. Лях. А. А. Зданевич. М., Просвещение, 2012г., (3 часа в неделю).

Во 2 классе ведутся отдельными предметами по 1 часу в неделю предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

В течение учебного года каждый ученик с ОВЗ имеет возможность посещать занятия по всем пяти направлениям, с учетом индивидуальных запросов, с недельной нагрузкой не более 3 часов в неделю.



**Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах МАОУ Сорокинской СОШ №3**

| <b>1 класс</b>  |  |   |  |   |                |                           |                   |  |
|---|--|---|--|---|----------------|---------------------------|-------------------|--|
| № п/п   | Направлен на изучение предмета/ предметной области | Направления                               | Названия реализуемых программ                  | Форма деятельности  | Класс          | Количество часов в неделю | Руководитель      |  |
| 1   | Физическая культура, Окружающий мир                | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | «Будь здоров»                                  | <b>Детско-семейный досуг:</b> Соревнования, спартакиады, дни здоровья, зарницы, занятия в бассейне, занятия на лыжной базе спортивные праздники совместно с родителями и др.  | 1              | 1 час                     | Учитель 1 класса  |  |
| 2   | Математика   | Общекультурное                            | «Шахматы в школе»                              | <b>Клуб любителей игры в шахматы:</b> Соревнования, спартакиады, интеллектуальные ринги, при поддержке и участии родителей.   | 1              | 1 час                     | Быков Д.В.        |  |
| 3   | Литературное чтение, окружающий мир                | Духовно-нравственное                      | «Я и моя семья»                                | <b>Научное общество учащихся:</b> Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей (по темам: «Профессии моих родителей», «Любимые животные в нашей семье», «Моя мама - лучшая хозяйка», «Наши семейные традиции» и др.)                        | 1              | 1 час                     | Учитель 1 класса  |  |
| 4   | Окружающий мир                                     | Социальное                                | «Мы вместе!»                                   | <b>Детско-семейный досуг:</b> Подготовка и участие класса в праздниках как классных так и общешкольных («Осенний балл», «Новый год», «День матери», 8 марта, конкурсы чтецов, книжкин день, «Битва хоров и др.) выставки, театральные сценки, хоровое пение, и т.д. | 1              | 1 час                     | Учитель 1 класса  |  |
| 5   | Математика, информатика, технология                | Общеинтеллектуальное                      | «Конструируй и программируй»                   | <b>Интеллектуальный клуб (по выбору детей)</b>  | 1              | 2 час                     | Пшеничникова Т.П. |  |
|   | «Английский»                                       |   | <b>Интеллектуальный клуб (по выбору детей)</b> | 1   | 2 час          | Радионова Е.С.            |                   |  |
| При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста» . |  |   |  |   |                |                           |                   |  |
| <b>Итого</b>  |  |   |  |   | <b>6 часов</b> |                           |                   |  |

|  |   | 2 класс                                 |                               |  |         |                           |                               |
|--|---|---|-------------------------------|--|---------|---------------------------|-------------------------------|
| № п/п  | Направлен на изучение предмета/               | Направления                             | Названия реализуемых программ | Форма деятельности   | Класс   | Количество часов в неделю | Руководитель                  |
| 1  | Физическая культура, Окружающий мир           | Физкультурно-спортивное оздоровительное | «Спортландия»                 | <b>Детско-семейный досуг:</b> Соревнования, спартакиады, дни здоровья, зарницы, занятия в бассейне, занятия на лыжной базе спортивные праздники совместно с родителями и др.   | 2       | 1                         | Учитель 2 класса              |
| 2  | Математика, окружающий мир                    | Общекультурное                          | «Умелец»                      | <b>Клуб дизайнеров:</b> Изготовление модели из бисера (развивать пространственное воображение, мелкую моторику рук).   | 2       | 1                         | Слюсарева Е.В., Ильченко Т.С. |
| 3  | Все предметы учебного плана                   | Духовно-нравственное                    | «Мой проект»                  | <b>Научное общество учащихся:</b> Проектная деятельность при поддержке родителей, подготовка к конференции «Первые шаги в науке и творчестве» (проекты могут быть индивидуальные, групповые, командные, общеклассные)  | 2       | 1                         | Учитель 2 класса              |
| 4  | Окружающий мир                                | Социальное                              | «Ты и Я»                      | <b>Детско-семейный досуг:</b> Подготовка и участие класса в праздниках как классных, так и общешкольных («Осенний балл», «Новый год», «День матери», 8 марта, конкурсы чтецов, книжкин день, «Битва хоров и др.) выставки, театральные сценки, хоровое пение, и т.д. | 2       | 1                         | Учитель 2 класса              |
| 5  | Математика, информатика                       | Общеинтеллектуальное                    | «Шахматы в школе»             | <b>Клуб любителей игры в шахматы:</b> Соревнования, спартакиады, интеллектуальные ринги, при поддержке и участии родителей.  | 2       | 1 час                     | Быков Д.В.                    |
|  | Русский язык, литературное чтение, Математика |   | «учи.ру»                      | <b>«Онлайн-клуб»:</b> Обучение через использование образовательной платформы «Учи.ру», при поддержке родителей   | 2       | 1                         | Учитель 2 класса              |
| Итого  |   |   |                               |  | 6 часов |                           |                               |
| При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста». |   |   |                               |  |         |                           |                               |

| 3 класс  |  |                            |                               |  |       |                           |                  |
|--|--|----------------------------|-------------------------------|--|-------|---------------------------|------------------|
| № п/п  | Направлен на изучение предмета                               | Направление                | Названия реализуемых программ | Форма деятельности   | Класс | Количество часов в неделю | Руководитель     |
| 1  | Физическая культура, Окружающий мир                          | Спортивное-оздоровительное | «Шахматы в школе»             | <b>Клуб любителей игры в шахматы:</b><br>Соревнования, спартакиады, интеллектуальные ринги, при поддержке и участии родителей.   | 3     | 1                         | Быков Д.В.       |
| 2  | Математика, окружающий мир                                   | Общекультурное             | «Основы прикладной геометрии» | <b>Клуб моделирования:</b><br>Изготовление модели из бумаги, картона (развивать пространственное воображение, конструкторские способности).  | 3     | 2                         | Назарян А.В.     |
| 3  | Литературное чтение, окружающий мир                          | Духовно-нравственное       | «Научный клуб»                | <b>Научный клуб:</b><br>Проектная деятельность при поддержке родителей, подготовка и участие в конференции «Первые шаги в науке и творчестве» (проекты могут быть индивидуальные, групповые, командные, общеклассные).   | 3     | 1                         | Учитель 3 класса |
| 4  | Окружающий мир   | Социальное                 | «Мы – классные!»              | <b>Детско-семейный досуг:</b> Подготовка и участие класса в праздниках как классных, так и общешкольных («Осенний балл», «Новый год», «День матери», 8 марта, конкурсы чтецов, книжкин день, «Битва хоров и др.) выставки, театральные сценки, хоровое пение, и т.д. | 3     | 1                         | Учитель 3 класса |
|  | Математика, информатика<br>Русский язык, литературное чтение |                            | «Грамотейка!»                 | <b>«Онлайн-клуб»: (по выбору детей)</b><br>Обучение грамотности через использование образовательной платформы «Грамотейка», при поддержке родителей.   | 3     | 1                         | Учитель 3 класса |
|  | Математика   |                            | «Кодвардс»                    | <b>«IT- клуб»: (по выбору детей)</b><br>Обучение компьютерной грамотности через использование образовательной программы «кодварц»  | 3     | 1                         | Учитель 3 класса |
| Итого  |  |                            |                               | 6 часов  |       |                           |                  |
| При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста». |  |                            |                               |  |       |                           |                  |

| <b>4 класс</b>   |   |                           |                               |  |       |                           |                  |
|--|---|---------------------------|-------------------------------|--|-------|---------------------------|------------------|
| № п/п  | Направлен на изучение предмета/ предметной области  | Направления               | Названия реализуемых программ | Форма деятельности   | Класс | Количество часов в неделю | Руководитель     |
| 1  | Физическая культура, Окружающий мир                 | Спортивно-оздоровительное | «Шахматы в школе»»            | <b>Клуб любителей игры в шахматы:</b><br>Соревнования, спартакиады, интеллектуальные риги, при поддержке и участии родителей.  | 4     | 1                         | Быков Д.В.       |
| 2  | Математика, окружающий мир                          | Общекультурное            | «Основы прикладной геометрии» | <b>Лаборатория геометрических фигур:</b><br>Моделирование из бумаги, картона и др. материала. (Развитие пространственного воображения)                                       | 4     | 2                         | Назарян А.В.     |
| 3  | Все предметы учебного плана                         | Духовно-нравственное      | «Хоровое пение»               | <b>Научное общество учащихся:</b><br>Изучение истории страны через песню. (встреча с интересными людьми, краеведение, посещение исторических мест, , и т.д.)                 | 4     | 1                         | Любич О.Г.       |
| 4  | Окружающий мир                                      | Социальное                | «Команда ух!»                 | <b>Детско-семейный досуг:</b> Акции (по благоустройству территории школы, спешим делать добро, день пожилого человека, помоги младшему, экскурсии в музеи, день-добра и др.) | 4     | 1                         | Учитель 4 класса |
|  | Информатика<br>Русский язык,<br>литературное чтение |                           | «Учи.ру»                      | <b>Клуб грамотей:</b><br>Расширение знаний по предмету «Русский язык» через работу на образовательной платформе.   | 4     | 1                         | Учитель 4 класса |
|  | Математика  |                           | «Кодвардс»                    | <b>«IT- клуб»:</b> (по выбору детей)<br>Обучение компьютерной грамотности через использование образовательной программы «кодварц»  | 4     | 1                         | Учитель 4 класса |
| <b>Итого</b>   |   |                           |                               | <b>6 часов</b>   |       |                           |                  |
| При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста». |   |                           |                               |  |       |                           |                  |

**Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах Сорокинской СОШ №2**

| <b>Направления</b>                               | <b>Название</b> | <b>Линейный /нелинейный курс</b> | <b>Взаимосвязь и преемственность</b> | <b>Клас<br/>с</b>  | <b>Руководитель</b> | <b>Кол-во часов в год</b> | <b>Форма работы</b>              |
|--|-----------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b> | Уроки здоровья  | Нелинейный                       | Физическая культура, ОБЖ.            | 1                  | Радаева В.А.        | 33                        | Спортивно-развлекательный кружок |
|  | Шахматы         | Линейный                         | Математика                           | 2                  | <b>Нечаев Д.Б.</b>  | 34                        | Клуб любителей шахмат            |
|  |                 |                                  |                                      | 3                  | <b>Нечаев Д.Б.</b>  |                           |                                  |
| 4  |                 |                                  |                                      | <b>Нечаев Д.Б.</b> |                     |                           |                                  |
| <b>Общекультурное</b>                            | Хоровое пение   | Нелинейный                       | Музыка                               | 2, 3, 4            | Любич О.Г.          | 34                        | Хоровая студия                   |
|  | Эрудит          | Линейный                         |                                      | 4                  | Дюжинская Т.В.      | 34                        | Клуб                             |
|  | Очумелые ручки  | Линейный                         | Технология, ИЗО                      | 1                  | Радаева В.А.        | 33                        | Кружок                           |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>                      | Я-исследователь | Линейный                         |                                      | 2                  | Сальникова М.А.,    | 34                        | Научное сообщество               |
|  |                 |                                  |                                      | 3                  | Новосельцева Т.А.,  | 34                        |                                  |
|  |                 |                                  |                                      | 4                  | Дюжинская Т.В.      | 34                        |                                  |
|  | Кодвардс        | Линейный                         | Математика, информатика              | 1                  | Радаева В.А.        | 33                        | Кружок                           |
|  |                 |                                  |                                      | 4                  | <b>Нечаев Д.Б.</b>  | 34                        |                                  |
|  | Речь            | Линейный                         | Русский язык, литература             | 1                  | Радаева В.А.,       | 33                        | Студия                           |
|  |                 |                                  |                                      | 2                  | Сальникова М.А.,    | 34                        |                                  |
| 3  |                 |                                  |                                      | Новосельцева Т.А., | 34                  |                           |                                  |
| 4  |                 |                                  |                                      | Дюжинская Т.В.     | 34                  |                           |                                  |

|                             |                     |            |                |   |                    |    |                                    |
|-----------------------------|---------------------|------------|----------------|---|--------------------|----|------------------------------------|
| <b>Социальное</b>           | Все вместе          | Нелинейный |                | 1 | Радаева В.А.       | 33 | Родительский клуб                  |
|                             |                     |            |                | 2 | Сальникова М.А.,   | 34 | Проекты, мероприятия, акции и т.д. |
|                             |                     |            |                | 3 | Новосельцева Т.А., | 34 |                                    |
|                             |                     |            |                | 4 | Дюжинская Т.В.     | 34 |                                    |
| <b>Духовно-нравственное</b> | Введение в экологию | Линейный   | Окружающий мир | 1 | Плотникова Г.Ю.    | 33 | Школьное сообщество                |
|                             |                     |            |                | 2 | Плотникова Г.Ю.    | 34 |                                    |
|                             |                     |            |                | 3 | Плотникова Г.Ю.    | 34 |                                    |
|                             | Книголюбы           | Линейный   | Литература     | 4 | Брызгалова Л.В.    | 34 | Кружок                             |

**Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах Ворсихинской СОШ**

| <b>Направления</b>                               | <b>Название</b>         | <b>Линейный /нелинейный курс</b> | <b>Взаимосвязь и преемственность</b> | <b>Класс</b> | <b>Кол-во часов в год</b> | <b>Форма работы</b>              |
|--|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b> | «ЮИД»                   | Нелинейный                       | Физическая культура, ОБЖ.            | <b>2,3,4</b> | <b>34</b>                 | Спортивно-развлекательный кружок |
|  | «Подвижные игры»        | Нелинейный                       |                                      | <b>1</b>     | <b>33</b>                 |                                  |
| <b>Общекультурное</b>                            | «Грамотей-ка»           | Линейный                         | Окружающий мир                       | <b>2</b>     | <b>34</b>                 | Кружок                           |
|  | «Очумелые ручки»        | Линейный                         | Технология, ИЗО                      | <b>3</b>     | <b>34</b>                 | Клуб по интересам                |
|  | «Творческая мастерская» | Линейный                         | Технология, ИЗО                      | <b>4</b>     | <b>34</b>                 | Клуб по интересам                |
|  | «Творческая мастерская» | Линейное                         | Технология, ИЗО                      | <b>1</b>     | <b>33</b>                 | Клуб по интересам                |
| <b>Духовно-нравственное</b>                      | «Лесовичек»             | Линейный                         | Окружающий мир, литературное чтение  | <b>1</b>     | <b>33</b>                 | Научное сообщество               |

|                             |                            |            |                                     |            |            |                       |
|-----------------------------|----------------------------|------------|-------------------------------------|------------|------------|-----------------------|
|                             | «Я исследователь: мой мир» | Нелинейный | Все предметы учебного плана         | <b>2</b>   | <b>34</b>  | Научное сообщество    |
|                             | «Живое слово»              | Линейный   | Окружающий мир, литературное чтение | <b>3</b>   | <b>34</b>  | Научное сообщество    |
|                             | «Лесовичек»                | Нелинейный | Окружающий мир, литературное чтение | <b>4</b>   | <b>34</b>  | Научное сообщество    |
| <b>Социально-значимая</b>   | «Я и коллектив»            | Нелинейный | Все предметы учебного плана         | <b>1</b>   | <b>33</b>  | Клуб единомышленников |
|                             | «Я и моя команда»          | Нелинейный | Все предметы учебного плана         | <b>2</b>   | <b>34</b>  | Клуб единомышленников |
|                             | «Я и коллектив»            | Нелинейный | Все предметы учебного плана         | <b>3,4</b> | <b>34</b>  | Клуб единомышленников |
| <b>Общеинтеллектуальное</b> | «ЛЕГО»                     | Линейный   | Математика, информатика             | <b>34</b>  | <b>2</b>   | Клуб                  |
|                             | «Пиши красиво и грамотно»  | Линейный   | Русский язык и литературное чтение  | <b>33</b>  | <b>1</b>   | Научное сообщество    |
|                             | «В мире математики»        | Линейный   | Математика, информатика             | <b>33</b>  | <b>1</b>   | Научное сообщество    |
|                             | «В мире математики»        | Линейный   | Математика, информатика             | <b>34</b>  | <b>3,4</b> | Научное сообщество    |
|                             | «Легоконструирование»      | Линейный   | Математика, информатика             | <b>34</b>  | <b>3</b>   | Клуб                  |
|                             | «Грамотейка»               | Линейный   | Русский язык и литературное чтение  | <b>34</b>  | <b>4</b>   | Научное сообщество    |

|  |                                 |          |                         |    |   |                    |
|--|---------------------------------|----------|-------------------------|----|---|--------------------|
|  | «Математика в цифрах и задачах» | Линейный | Математика, информатика | 34 | 2 | Научное сообщество |
|--|---------------------------------|----------|-------------------------|----|---|--------------------|

### **Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.**

Представлено курсами *«Подвижные игры», «Уроки здоровья», «Волшебные шашки», «Хореография», «Будь здоров», «ЮИД»*. Целью данных курсов является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной и умственной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, чемпионатов и т.д.

Взаимодействие с МАУ ДО «Сорокинская ДСЮШ «Сибирь», АНО ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Спутник».

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Реализуется на занятиях *«Кодвардс», «Речь», «Я-исследователь», «ЛЕГО», «Пиши красиво и грамотно», «Грамотейка», «Театр на английском»* с целью развития речи, развитие логического мышления, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, пропедевтики изучения иностранного языка, проектной деятельности. Используются разнообразные формы занятий: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки, проекты и др.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга» (библиотека, музей), МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества» и другие, структурным подразделением Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе Сорокинской СОШ №3.

### **Общекультурное направление.**

Представлено хоровой студией *«Весёлые нотки»*, танцевальным клубом «В мире танца», программами: «Мир вокруг нас», «Очумелые ручки», «Творческая мастерская», «Волшебные шашки», «Юный дизайнер», «Мастер ГЕОБум», «Геометрическая мозаика» которые ставят перед собой цель - развитие творческих способностей обучающихся, пространственное воображение, логическое мышление.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», МАУ ДО «Сорокинская детская школа искусств», Ворсихинский дом культуры.

### **Социальное направление.**

Представлено нелинейным курсом *«Все вместе», «Я и коллектив», «Мы вместе!», «Ты и Я», «Мы – классные!», «Команда-УХ!»* с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости и детского творчества. Программы дают первый опыт волонтерской деятельности. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок. Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в



разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Взаимодействие с Областной больницей №4 (г. Ишим) Объединённый филиал №2 Сорокинская районная больница, МАУ «Комплексным центром социального обслуживания населения», МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», Сорокинским центром развития ребёнка- детским садом №4, Сорокинской районной организацией Всероссийской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, ОНД по Сорокинскому району МР МОИД №4 Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Тюменской области.

#### **Духовно-нравственное направление.**

Представлено работой кружка **«Введение в экологию»** в Сорокинской СОШ №2, где активно ведётся работа по развитию **агротехнологического направления и экологического воспитания обучающихся.**

Программой **«Лесовичёк»** в Ворсихинской СОШ, где будет реализоваться направление **«Школьное лесничество».**

В Сорокинской СОШ №3: программы **«Я и моя семья!»**, **«Моё село»**, **«Моя Родина!»**, **«Свой проект»**, направлены на развитие проектно-исследовательских навыков.

Взаимодействие с ООО «Хлебокомбинат Сорокинский», СПС СПК «Оптовик», Сорокинским отделом филиала ФГБУ «Россельхозцентр», ГБУ ТО Тюменская авиабаза Сорокинский филиал.

### **Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.**

Представлено курсами *«Подвижные игры»*, *«Уроки здоровья»*, *«Волшебные шашки»*, *«Спортландия»*, *«Здоровей-ка»*, *«Будь здоров»*, *«ЮИД»*. Целью данных курсов является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной и умственной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, чемпионатов и т.д.

Взаимодействие с МАУ ДО «Сорокинская ДСЮШ «Сибирь», АНО ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Спутник».

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Реализуется на занятиях *«Кодвардс»*, *«Речь»*, *«Я-исследователь»*, *«ЛЕГО»*, *«Пиши красиво и грамотно»*, *«Грамотейка»*, *«Учи.ру»* с целью развития речи, развитие логического мышления, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, пропедевтики изучения иностранного языка, проектной деятельности. Используются разнообразные формы занятий: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки, проекты и др.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга» (библиотека, музей), МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества» и другие, структурным подразделением Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе Сорокинской СОШ №3.

### **Общекультурное направление.**

Представлено хоровой студией *«Весёлые нотки»*, танцевальным клубом «В мире танца», программами: «Мир вокруг нас», «Очумелые ручки», «Творческая мастерская», «Волшебные шашки», «Юный дизайнер», «Мастер ГЕОБум», «Геометрическая мозаика» которые ставят перед собой цель - развитие творческих способностей обучающихся, пространственное воображение, логическое мышление.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», МАУ ДО «Сорокинская детская школа искусств», Ворсихинский дом культуры.

### **Социальное направление.**

Представлено нелинейным курсом *«Все вместе»*, *«Я и коллектив»*, *«Мы вместе!»*, *«Ты и Я»*, *«Мы – классные!»*, *«Команда-УХ!»* с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости и детского творчества. Программы дают первый опыт волонтерской деятельности. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок. Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Взаимодействие с Областной больницей №4 (г. Ишим) Объединённый филиал №2 Сорокинская районная больница, МАУ «Комплексным центром социального обслуживания населения», МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», Сорокинским центром развития ребёнка- детским садом №4, Сорокинской районной организацией Всероссийской общественной организацией ветеранов (пенсионеров)

войны, труда, ОНД по Сорокинскому району МР МОНД №4 Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Тюменской области.

#### **Духовно-нравственное направление.**

Представлено работой кружка **«Введение в экологию»** в Сорокинской СОШ №2, где активно ведётся работа по развитию **агротехнологического направления и экологического воспитания обучающихся.**

Программой **«Лесовичок»** в Ворсихинской СОШ, где будет реализоваться направление **«Школьное лесничество».**

В Сорокинской СОШ №3: программы **«Я и моя семья!»**, **«Моё село»**, **«Моя Родина!»**, **«Сой проект»**, направлены на развитие проектно-исследовательских навыков.

Взаимодействие с ООО «Хлебокомбинат Сорокинский», СПС СПК «Оптовик», Сорокинским отделом филиала ФГБУ «Россельхозцентр», ГБУ ТО Тюменская авиабаза Сорокинский филиал.

## Раздел 2. Основное общее образование (5-9 классы)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3 и её филиалов (далее Сорокинской СОШ №3) является частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ № 3 являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с предприятиями села и области, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебнопознавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Продолжительность уроков (по согласованию с Управляющим советом школы) в 5-9-х классах – 40 минут, резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися:

| Класс | Количество уроков в неделю | Продолжительность урока | Общее количество аудиторной нагрузки | Резерв времени |
|-------|----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|----------------|
| 5     | 29                         | 40 минут                | 19ч.20 мин.                          | 2 ч. 25 мин.   |
| 6     | 31                         | 40 минут                | 20ч.50 мин.                          | 2 ч. 35 мин.   |
| 7     | 32                         | 40 минут                | 21 ч. 20 мин.                        | 2 ч. 40 мин.   |
| 8     | 34                         | 40 минут                | 22 ч.40мин.                          | 2 ч. 50 мин.   |
| 9     | 33                         | 40 минут                | 22 ч.                                | 2 ч. 45 мин.   |
| 10    | 30                         | 40 минут                | 20 ч.                                | 2 ч. 30 мин.   |
| 11    | 30                         | 40 минут                | 20 ч.                                | 2 ч. 30 мин.   |

Учебный план включает две части; обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах;

-определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

-отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

-предметная область «Русский язык и литература» включает предметы:

**Русский язык:** в 5 классе-5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе-6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе- 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8-9 классах-3 часа в неделю (102 часа в год).

**Литература:** в 5-6 классах, 9 классе по 3 часа в неделю (102 часа в год.), в 7-8 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год)

Предметная область «**Иностранный язык**» включает предметы: иностранный язык в 5-9 классах-изучаются в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год).

Второй иностранный язык изучается в объеме -2 часа в неделю (68 часов в год) в 5-9 классах.

Основные задачи реализации содержания:

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющим понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека,

должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

Изучение предметной области «Иностранный язык» формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своими интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.

-предметная область «**математика и информатика**» включает предметы: **математика**: в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год);

**Алгебра** – в 7-9 классах- 3 часа в неделю (102 часа в год);

**Геометрия** –в 7-9 классах -2 часа в неделю (68 часов в год);

**Информатика** –в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год).

Основными задачи реализации содержания:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предмет «информатика», будет реализоваться с применением оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

- предметная область «общественно-научные предметы» включает предметы:

**История** – в 5-8 классах в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год) в 9 классе- 3 часа в неделю (102 часа в год);

**Обществознание** – в 5-9 классах в объёме -1 час в неделю (34 часа в год)

**География** – в 5-6 классах в объеме 1 час в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах в объеме -2 часа в неделю (68 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям закрепленным в Конституции РФ;

Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

- предметная область «естественно-научные предметы» включает предметы:

**Биология**- в 5-7 классах в объёме – 1 час в неделю (34 часа в год), в 8-9 классах в объёме – 2 часа в неделю (68 часов в год). В 8-ом классе предмет «Биология» будет реализовываться с применением оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (для обучающихся Сорокинской СОШ №3 на постоянной основе, для обучающихся Сорокинской СОШ №2, Ворсихинской СОШ ).

**Химия**- в 8-9 классах в объёме – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

формирование целостной научной картины мира;  
понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;  
овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;  
овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;  
овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;  
осознание значимости концепции устойчивого развития;  
формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Физика** – в 7-9 классах в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год)

Цели изучения физики в основной школе следующие: формирование у обучающихся представлений о физической картине мира; понимание обучающимися сущности основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними, условий их применимости; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся на основе формирования системы научных знаний и опыта познавательной деятельности.

**Музыка** – в 5-7 классах в объёме -1 час в неделю (34 час в год);

**Изобразительное искусство** – в 5-8 классах в объёме -1 час в неделю (34 час в год).

Основные задачи реализации содержания:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;  
развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;  
формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «технология»

Предмет **технология**- в 5-7 классах в объёме- 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе в объёме- 1 час в неделю (34 часа в год.). Предмет «Технология» будет реализовываться с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на постоянной основе в МАОУ Сорокинской СОШ №3, модульно в Сорокинской СОШ №2 и Ворсихинской СОШ.

Основными задачами реализации содержания:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

-предметная область **«физическая культура и ОБЖ»** включает предметы: **физическая культура**-реализуется в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год). Предмет "Физическая культура" преподается на основе комплексной программы физического воспитания обучающихся В.И. Ляха (5-9 класс) в объеме 3 часа в неделю. В 6 классе 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН 10.5 п. 10.20. При формировании содержания учебного предмета используются методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 02 ноября 2011 года. Занятия организованы с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся. Программы обучения включают занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки и т.д.

**ОБЖ**-в 8-9 классах 1 час в неделю (34 часа в год). Предмет **«Технология»** будет реализовываться с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на постоянной основе в МАОУ Сорокинской СОШ №3, модульно в Сорокинской СОШ №2 и Ворсихинской СОШ.

Основные задачами реализации содержания:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Проведение уроков будет осуществляться с применением продуктивных технологий, использованием виртуальных экскурсий, уроков с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами, а также планируется проведение уроков на предприятиях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем и перечень учебных предметов, учебного времени, элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения (занятия в рамках элективных курсов проводятся в групповом режиме).

В 9 классе по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) 2 часа выделено на предметные курсы, для того, чтобы ученики определились в выборе направления на дальнейшее обучение. Проверили готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне с целью выбора будущего профиля. При проведении элективных курсов реализуется деление класса на группы сменного состава.



### Выбор элективных курсов учащимися Сорокинской СОШ №3

| Класс | Человек в классе | Название элективного курса  | Количество часов | Число обучающихся |
|-------|------------------|---|------------------|-------------------|
| 9     | 11               | Элективный курс по обществознанию «Обществознание: теория и практика» | 1                | 9                 |
|       |                  | Элективный курс по биологии «Человек и его здоровье»                  | 1                | 6                 |
|       |                  | Элективный курс по информатике «Решение задач по информатике»         | 1                | 1                 |
|       |                  | Элективный курс по химии «Химия вокруг нас»                           | 1                | 1                 |
|       |                  | Элективный курс по географии «Решение географических задач»           | 1                | 5                 |

### Выбор элективных курсов учащимися Сорокинской СОШ №2

| класс | Человек в классе | Название курса   | Количество учащихся | Количество часов |
|-------|------------------|--|---------------------|------------------|
| 9     | 7                | Элективный курс по биологии «Человек и его здоровье»                           | 6                   | 1                |
|       |                  | Элективный курс по обществознанию «ОГЭ. Практикум»                             | 3                   | 1                |
|       |                  | Элективный курс по информатике «Графика на языке Паскаля»                      | 1                   | 1                |
|       |                  | Элективный курс по физике «Решение физических задач»                           | 1                   | 1                |
|       |                  | Элективный курс по географии «Географическая карта. Ключ к познанию географии» | 2                   | 1                |
|       |                  | Элективный курс по английскому языку «Английский для всех»                     | 1                   | 1                |

### Выбор элективных курсов учащимися Ворсихинской СОШ

| Класс | Человек в классе | Название элективного курса  | Количество часов | Количество учащихся |
|-------|------------------|---|------------------|---------------------|
| 9     | 4                | Элективный курс по обществознанию «Правовая грамотность»            | 1                | 2                   |
|       |                  | Элективный курс по географии «Географический мир»                   | 1                | 1                   |
|       |                  | Элективный курс по биологии «Биология растений, грибов, лишайников» | 1                | 1                   |
|       |                  | Элективный курс по информатике «Информатика вокруг нас»             | 1                | 2                   |
|       |                  | Элективный курс по физике «Решение трудных физических задач»        | 1                | 2                   |

Изучение обучающимися региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематических планов педагогов, используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения в соответствующих учебных предметах федерального компонента:

| Предметы учебного плана | Классы |   | %  |
|-------------------------|--------|---|----|
| Литература              | 5-9    | Основы духовно-нравственной культуры<br>Литература родного края | 10 |
| История                 | 5-9    | Историческое краеведение  | 10 |
| Обществознание          | 7-9    | Основы законодательства Тюменской области                       | 10 |
| География               | 6-9    | Географическое краеведение                                      | 10 |
| Биология                | 5-9    | Основы экологической культуры                                   | 10 |
| Изо, музыка             | 5-7    | Основы духовно-нравственной культуры                            | 10 |

Учебный план Сорокинской СОШ №3 в 5-9 классах обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

В 5-9 классы- 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

Школа работает в режиме пятидневной недели, с развивающим днем (суббота). Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 5 - 7-х классов в день - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 - 9-х классов в день - не более 8 уроков.

Продолжительность перемен между уроками в 5-9 классах составляет не менее 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для каждой формы обучения: классы, групповое обучение (внеурочная деятельность, элективные, предметные курсы, модули), а также дополнительные учебные занятия по предметам (для детей с ОВЗ).

Резерв учебного времени с учётом экономии будет распределяться на индивидуальные и групповые занятия:

| Число уроков в день | Время затраченное на уроки в день | Экономия времени в день |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 4 урока             | 160минут                          | 20 минут                |
| 5 уроков            | 200минут                          | 25 минут                |
| 6 уроков            | 240минут                          | 30 минут                |
| 7 уроков            | 280 минут                         | 35 минут                |

|          |           |          |
|----------|-----------|----------|
| 8 уроков | 320 минут | 40 минут |
|----------|-----------|----------|

Расписание звонков для 5-9 классов:

| № п/п | Уроки       | Перемены                        |
|-------|-------------|---------------------------------|
| 1     | 8.30-9.10   | 9.10-9.20 (перемена 10 минут)   |
| 2     | 9.20-10.00  | 10.00-10.15 (перемена 15 минут) |
| 3     | 10.15-10.55 | 10.55-11.05 (перемена 10 минут) |
| 4     | 11.05-11.45 | 11.45-11.55 (перемена 10 минут) |
| 5     | 11.55-12.35 | 12.35-12.45 (перемена 10 минут) |
| 6     | 12.45-13.25 | 13.25-13.35 (перемена 10 минут) |
| 7     | 13.35-14.15 | 14.15-14.25 (перемена 10 минут) |
| 8     | 14.25-15.05 |                                 |

При реализации учебного плана будет использоваться гибкое расписание исходя из временной доступности кадровых ресурсов, материально-технической базы, социальных партнёров и т.д., а так будет предусмотрено комбинирование урочной и внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: в 5 классе-2ч., 6-8 классах-2,5 ч., в 9 классе- до 3,5 ч.

#### **Формы промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов**

| Предметы                      | 5 класс                              | 6 класс                           | 7 класс                              | 8 класс  |
|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| Русский язык                  | диктант с грамматическим заданием    | диктант с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием    | диктант с грамматическим заданием.<br><br>Устное собеседование |
| Литература                    | собеседование по прочитанному тексту | Устный экзамен                    | собеседование по прочитанному тексту | Годовая оценка   |
| Иностранный язык (английский) | Устный экзамен                       | Годовая оценка                    | Годовая оценка                       | Годовая оценка   |

|                                |                                   |                                   |                                   |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Иностранный язык<br>(немецкий) | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    |
| Математика                     | Итоговая<br>контрольная<br>работа | Итоговая<br>контрольная<br>работа |                                   |                                   |
| Алгебра                        |                                   |                                   | Итоговая<br>контрольная<br>работа | Итоговая<br>контрольная<br>работа |
| Геометрия                      |                                   |                                   | Годовая оценка                    | Устный экзамен                    |
| Информатика                    |                                   |                                   | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    |
| История                        | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    | Устный экзамен                    |
| Обществознание                 |                                   | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    |
| География                      | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    |
| Биология                       | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    |
| Физика                         |                                   |                                   | Устный экзамен                    | Годовая оценка                    |
| Химия                          |                                   |                                   |                                   | Годовая оценка                    |
| Музыка                         | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    |
| Изобразительное<br>искусство   | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    |
| Физическая<br>культура         | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    |
| ОБЖ                            |                                   |                                   |                                   | Годовая оценка                    |
| Технология                     | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    | Годовая оценка                    |

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

**Недельный учебный план основного общего образования для учащихся 5-9 классов  
на 2020-2021 учебный год**

| Предметные области  | Образовательные компоненты (Учебные предметы) | Количество часов в неделю |           |     |           |           |
|---|---|---------------------------|-----------|-----|-----------|-----------|
|   |   | 5кл.                      | 6 кл.     | 7кл | 8кл       | 9кл       |
| <b>Инвариантная часть</b>   |   |                           |           |     |           |           |
| Русский язык и литература   | Русский язык                                  | 5                         | 6         | 4   | 3         | 3         |
|   | Литература                                    | 3                         | 3         | 2   | 2         | 3         |
| Родной язык   | Родной (русский язык)                         | 1                         |           |     |           |           |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                 | 3                         | 3         | 3   | 3         | 3         |
|   | Иностранный язык (немецкий)                   | 2                         | 2         | 2   | 2         | 2         |
| Математика и информатика  | Математика                                    | 5                         | 5         |     |           |           |
|   | Алгебра                                       |                           |           | 3   | 3         | 3         |
|   | Геометрия                                     |                           |           | 2   | 2         | 2         |
|   | Информатика                                   |                           |           | 1   | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы  | История                                       | 2                         | 2         | 2   | 2         | 3         |
|   | Обществознание                                |                           | 1         | 1   | 1         | 1         |
|   | География                                     | 1                         | 1         | 2   | 2         | 2         |
| Естественно-научные предметы  | Биология                                      | 1                         | 1         | 1   | 2         | 2         |
|   | Физика  |                           |           | 2   | 2         | 3         |
|   | Химия   |                           |           |     | 2         | 2         |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1         | 1   | 1         |           |
|   | Изобразительное искусство                     | 1                         | 1         | 1   | 1         |           |
| Физическая культура   | Физическая культура                           | 2+1*                      | 2+1*      | 3   | 2+1*      | 2+1*      |
|   | ОБЖ   |                           |           |     | 1         | 1         |
| Технология  | Технология                                    | 2                         | 2         | 2   | 1         |           |
| Объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе                            |   | 30                        | 31        | 32  | 34        | 34        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>                   |   |                           |           |     |           |           |
| классы  |   | 5                         | 6         | 7   | 8         | 9         |
| Элективные курсы  |   |                           |           |     |           | 2**       |
| Итого   |   | 30                        | 31        | 32  | 34        | 36        |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |   | 29                        | <b>30</b> | 32  | <b>33</b> | <b>33</b> |
| Внеурочная деятельность   |   | 6                         | 6         | 6   | 6         | 6         |

\*Один час физической культуры будет реализоваться в 5, 6, 8, 9 классах (внеаудиторно).

\*\*1 час элективного курса в 9 классе будет реализоваться за счет экономии времени, с учетом того, что уроки имеют продолжительность в 5-9 классах -40 минут.

Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах МАОУ Сорокинской СОШ №3

| <b>5-9 классы</b> |   |   |                               |  |            |                           |   |
|-------------------|---|---|-------------------------------|--|------------|---------------------------|---|
| № п/п             | Направлен на изучение предмета            | Направления                               | Названия реализуемых программ | Форма деятельности   | Класс      | Количество часов в неделю | Руководитель                              |
| 1                 | Физическая культура, Биология, математика | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | «Мир спорта»                  | <b>Детско-семейный досуг:</b> Соревнования, турниры, состязания, дни здоровья, зарницы.  | 5,6        | 1                         | Учитель физической культуры               |
|                   |   |   | «Юный медик»                  | <b>Практические тренинги:</b> обучение приемам оказания первой медицинской помощи с использованием оборудования Центра «Точка роста» (межсетевая программа в 8 классе)   | 7,8,9      | 1                         | Коренькова Е.В.                           |
| 2                 | Все предметы учебного плана               | Общекультурное                            | «Умелец»                      | <b>Моделирование изделий</b>   | 5,6        | 1                         | Слюсарева Е.В.                            |
|                   |   |   | «Агропоколение»               | <b>Профориентация:</b> Кондитер для девочек, слесарь по ремонту сельхоз машин-мальчики.  | 7,8        | 1                         | Преподаватели многопрофильного техникума. |
|                   |   |   | «3D-моделирование»            | <b>«IT-лаборатория»:</b> курс направлен на формирование умения использовать современное, программируемое оборудование, в частности «3D-принтер» с использованием оборудования Центра «Точка роста» (межсетевая программа в 9 классе) – <b>(по выбору учащихся)</b> | 9          | 1                         | Горюнова Л.В.                             |
|                   |   |   | Медиа студия                  | Информационный центр школьной жизни (освещение мероприятий в социальных сетях, газете «Знамя труда», радио Сорокино. <b>(По выбору учащихся)</b>   | 9          | 1                         | Ударцева Л.А.                             |
| 3                 | Все предметы учебного плана               | Духовно-нравственное                      | «Мой проект»                  | <b>Научное общество школьников:</b> Курс направлен на продолжение формирования проектно-исследовательских компетенций учащихся   | 5,6,7, 8,9 | 1                         | Все педагоги школы                        |
|                   |   |   | «Хоровое пение»               | Изучение истории страны через песню  | 5,6,7      | 1                         | Любич О.Г.                                |

|       |                             |                      |                                       |  |             |        |  |
|-------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------|--|-------------|--------|--|
| 4     |                             | Социальное           | «Мы вместе!»                          | Отряд волонтеров:<br>Проведение в форме общественно- полезных практик. Акции (по благоустройству территории школы, спешి делать добро, день пожилого человека, помощи младшему, день-добра и др.) акция белая ромашка и др.                | 6,7,<br>8,9 | 1<br>2 | Классные руководители                  |
|       |                             |                      | Школа волонтеров.<br>Книжная культура | Отряд волонтеров:<br>Проведение в форме общественно- полезных практик. Акции (по благоустройству территории школы, спеши делать добро, день пожилого человека, помощи младшему, день-добра и др.) акция белая ромашка и др.                | 5           | 1      | Кривых Е.В<br>(центральная библиотека) |
| 5     | Все предметы учебного плана | Общеинтеллектуальное | «Робототехника»                       | <b>Лаборатория «РОБОЛаб»:</b><br>Курс направлен на формирование конструкторских способностей, формирование первоначальных навыков программирования. В рамках лаборатории будут проводиться соревнования и обмен опытом между школами сети. | 7           | 1      | Жаймусинова А.К.                       |
|       |                             |                      | «Кодвардс»                            | <b>Клуб ITишников (по выбору учащихся):</b><br>Курс направлен на формирование основ программирования.  | 5,6         | 1      | Жаймусинова А.К.                       |
|       |                             |                      | «Грамотейка»                          | <b>Научное общество учащихся: (по выбору учащихся):</b><br>Курс направлен на формирование навыков грамотного письма с использованием образовательной платформы «Грамотейка»  | 5,6         | 1      | Смолькова Н.А.                         |
|       |                             |                      | «Правовая грамотность»                | <b>Кружок</b> правовой грамотности, основ потребительских знаний проектная деятельность  | 8           | 1      | Учитель обществознания                 |
|       |                             |                      | «Грамотейка»                          | <b>Практические тренинги:</b> отработка навыков грамотного письма  | 9           | 1      | Смолькова Н.А.                         |
| Итого |                             |                      | 6 часов                               |  |             |        |  |

Для организации занятий используются ресурсы школы, материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, предприятий находящихся на территории села, Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», «президентской библиотеки».

### Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах Сорокинской СОШ №2

| Направления                                      | Название                             | Линейный /нелинейный курс | Взаимосвязь и приемственность         | Класс         | Руководитель                   | Кол-во часов в год | Форма работы          |
|--|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b> | Уроки здоровья                       | линейный                  | Физическая культура,<br>ОБЖ           | 7<br>9        | Ермолаева С.А.<br>Инякина И.А. | 34<br>34           | Спортивный клуб       |
|  | Юный медик<br>(межсетевая программа) | линейный                  | ОБЖ, физическая культура,<br>биология | 8             | Долгих Т.В.                    | 34                 | Лаборатория здоровья  |
|  | Шахматы                              | линейный                  | Математика                            | 5             | Патрашин И.Н.                  | 34                 | Клуб                  |
|  | Шахматы                              | линейный                  | Математика                            | 6             | Патрашин И.Н.                  | 34                 | Клуб                  |
| <b>Общекультурное</b>                            | Комплексный анализ текста            | линейный                  | Русский язык                          | 5             | Трегубова О.А.                 | 34                 | Сообщество            |
|  |                                      |                           |                                       | 6             | Суборова Н.И.                  | 34                 |                       |
|  |                                      |                           |                                       | 9             | Суборова Н.И.                  | 34                 |                       |
|  | Изостудия                            | линейный                  | ИЗО                                   | 5,6,7,8,<br>9 | учитель ИЗО                    | 34                 | Студия                |
|  | Агропоколение                        | линейный                  | Профориентация                        | 7,8           | преподаватель ИМТ              | 34                 | Творческая мастерская |



|                             |   |          |                         |             |   |    |                    |
|-----------------------------|---|----------|-------------------------|-------------|---|----|--------------------|
| <b>Общеинтеллектуальное</b> | Робототехника                           | линейный | Информатика, физика     | 5           | Нечаев Д.Б.   | 34 | Кружок             |
|                             | Тайна слова                             | линейный | Литература              | 5           | Брызгалова Л.В.   | 34 | Клуб               |
|                             | 3D-моделирование (межсетевая программа) | линейный | Информатика             | 8           | Нечаев Д.Б.   | 34 | Научное сообщество |
|                             | Основы правовой грамотности             | линейный | Обществознание          | 6           | Кузнецова Е.Н.  | 34 | Научное сообщество |
|                             | Мой проект                              |          |                         | 5,6,7,8,9   | <b>все педагоги</b>   | 34 | Научное сообщество |
|                             | Скретч                                  | линейный | Математика, информатика | 7           | Нечаев Д.Б.   |    | Факультатив        |
|                             | Решение планиметрических задач          | линейный | Математика              | 9           | Патрашин И.Н.   |    | Кружок             |
|                             | Эрудит                                  | линейной |                         | 5<br>6<br>7 | Суборова Н.И.<br>Долгих Т.В.<br>Кузнецова Е.Н.<br>Ермолаева С.А.<br>Плотникова Г.Ю. |    | Клуб               |
|                             | Эрудит                                  | линейный |                         | 8<br>9      | Кузнецова Е.Н.<br>Трегубова О.А.<br>Суборова Н.И.<br>Долгих Т.В.<br>Инякина И.А.    |    |                    |

|                                  |   |                        |                 |                 |   |             |   |
|----------------------------------|---|------------------------|-----------------|-----------------|---|-------------|---|
| <b>Социальное</b>                | Все вместе                              | нелинейный             |                 | 5,6,7,8,<br>9   | классные<br>руководители 5-<br>9 классы | 34          | Мероприятия, проекты,<br>праздники и т.д. |
| <b>Духовно-<br/>нравственное</b> | Путешествие<br>по<br>Великобритани<br>и | линейный               | Английский язык | 6               | Ермолаева С.А.                          | 34          | Кружок                                    |
|                                  | Путешествуем<br>с английским            |                        |                 | 7               | Климшина Е.С.                           | 34          |   |
|                                  | Окно в<br>Британию                      |                        |                 | 8               | Ермолаева С.А.,                         | 34          |   |
|                                  | Вокруг света с<br>английским            |                        |                 | 9               | Климшина Е.С.                           | 34          |   |
| Эколог                           | линейный                                | Биология,<br>география | 5               | Плотникова Г.Ю. | 34                                      | Объединение |   |

## Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах Ворсихинская СОШ

| 5-9 классы |                                |                           |                               |   |            |                           |                       |
|------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|------------|---------------------------|-----------------------|
| № п/п      | Направлен на изучение предмета | Направления               | Названия реализуемых программ | Форма деятельности  | Класс      | Количество часов в неделю | Руководитель          |
| 1          | Физическая культура            | Спортивно-оздоровительное | «Олимпиец»                    | Тренинги, игры, анкетирование и др. Курс направлен на формирование навыка самосохранения, самозащиты в повседневной жизни. (акции с распространением буклетов, листовок...), подготовка к сдаче ГТО                             | 5,6,7, 8,9 | 1                         | Никитина А.Г.         |
| 2          | Все предметы учебного плана    | Общекультурное            | «Занимательная биология»      | Познают интересные факты о биологии в играх и квестах.  | 5          | 1                         | Козар Л.П.            |
|            |                                |                           | «Юный эколог»                 | Познают интересные факты по экологии в экскурсиях, играх и квестах  | 6          | 1                         | Козар Л.П.            |
|            |                                |                           | «Грамотейка»                  | Познают правильность написания слов   | 7,8        | 1                         | Дорощук О.В.          |
|            |                                |                           | «Правовая грамотность»        | Кружок правовой грамотности, основы потребительских знаний проектная деятельность   | 8          | 1                         | Ерошенко Н.Н.         |
|            |                                |                           | «Сложности русского языка»    | Подготовка к ОГЭ  | 9          | 1                         | Дорощук О.В.          |
| 3          | Все предметы учебного плана    | Духовно-нравственное      | «Путешествие по Англии»       | Знакомимся с культурой, традициями и т.д. страны  | 5,6        | 1                         | Козар В.А.            |
|            |                                |                           | «Зеленая лаборатория»         | Школа лесничества   | 7,8,9      | 1                         | Нестерова О.Н.        |
| 4          |                                | Социально-значимое        | «Я и коллектив»               | Подготовка и участие класса в праздниках как классных, так и общешкольных. Акции (по благоустройству территории школы, спеша делать добро, день пожилого человека, помощи младшему, день-добра и др.) акция белая ромашка и др. | 5,7,8, 9   | 1                         | Классные руководители |
|            |                                |                           | «Земля – наш дом»             | Познают и путешествуют по миру  | 6          | 1                         | Нестерова О.Н.        |

|        |                             |                      |   |  |     |   |                     |
|--------|-----------------------------|----------------------|---|--|-----|---|---------------------|
| 5      | Все предметы учебного плана | Общеинтеллектуальное | «3D-моделирование» (межсетевая программа) | «ИТ-лаборатория»: курс направлен на формирование умения использовать современное, программируемое оборудование, в частности «3D-принтер», шлем виртуальной реальности и др. с использованием оборудования Центра «Точка роста» (межсетевая программа в 9 классе) | 9   | 1 | Козар В.А.          |
|        |                             |                      | «География в экспериментах»               | Изучение науки о Земле на практике.  | 5   | 1 | Нестерова О.Н.      |
|        |                             |                      | «Я исследователь»                         | Работа с проектами   | 5,7 | 1 | Учителя предметники |
|        |                             |                      | «Избранные вопросы математики»            | Изучение наиболее значимых тем школьного курса   | 6-9 | 1 | Слободчикова Н.Д.   |
|        |                             |                      | «Загадки русского слова»                  | Изучение словарного состава языка, его грамматический строй и история.   | 6   | 1 | Мягких С.П.         |
| Итого: |                             |                      |   |  |     |   | 6 часов             |

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (модульных) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (модульных) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Формы организации внеурочной деятельности будут отличаться от урочной системы обучения. Занятия будут проводить учителя школы, педагоги дополнительного образования, преподаватель многопрофильного техникума. Формы проведения занятий разнообразные: кружки, творческая мастерская, роботостудия, научное сообщество, клуб общения, семейный клуб, хоровая студия и др. Форма подведения итогов: выставки творческих работ, творческие проекты, творческий отчет кружков, итогово-отчетное заседание студии, клуба общения, научного сообщества, семейного клуба.

Планирование внеурочной деятельности учащихся было проведено на основании результатов анкетирования родителей и детей с учетом их пожеланий и предложений. В 2019-20 учебном году увеличивается количество часов для проведения занятий за стенами школы по

всем направлениям внеурочной деятельности. Спланировано более тесное взаимодействие с учреждениями и предприятиями села. Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОО организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы: педагог-организатор; социальный педагог; педагог-психолог; библиотекарь; учителя – предметники; классные руководители; педагоги допобразования.

В рамках реализации направления КУЛЬТура планируются поездки в исторический парк города Тюмени, музей доступные по территориальности.

В общекультурном, общеинтеллектуальном направлении представлено несколько курсов, учащиеся имеют возможность выбора. Реализация проектной деятельности учащихся пройдет через выбранные учащимся курсы.

### **1. Спортивно-оздоровительное направление.**

Представлено программами *«Шахматы»*, *«Юный медик»*, *«Уроки здоровья»*, *«Шашки»*, *«Олимпиец»*. Целью данных курсов является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности, логического мышления посредством освоения двигательной и умственной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, спартакиад, чемпионатов и т.д.

Взаимодействие с МАУ ДО «Сорокинская ДСЮШ «Сибирь», АНО ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Спутник», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

### **2. Общеинтеллектуальное направление.**

Реализуется на занятиях *«Робототехника»*, *«Финансовая грамотность»*, *«Кодварц»*, *«Грамотейка»*, *«Правовая грамотность»*, *«3D-моделирование»*, *«Мой проект»*, *«Английский»*, *«Основы черчения»*, *«Я-исследователь»*, *«Практическая геометрия»*, *«Земля-наш дом»* с целью развития речи, развитие логического мышления, сформировать начальные элементы конструкторского мышления. Используются разнообразные **формы занятий**: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки и др. Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга» (библиотека, музей), МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

### **3. Общекультурное направление.**

Представлено курсами *«Театр на английском»*, *«Агропоколение»*, *«3D-моделирование»*, *«Комплексный анализ текста»*, *«Вокальный»*, *«Изостудия»*, *«Грамотейка»*, *«Эрудит»* которые ставят перед собой цель - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций. Способствуют развитию логического и конструкторского мышления.

Курс *«Агропоколение»* реализуют агротехнологическое направление. Цель - развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Используются разнообразные **формы занятий**: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки и др. Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал. Занятия включают посещение музея, участие в конкурсах, соревнованиях, познавательных турнирах, внеклассных и внешкольных праздниках и т.д. Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга» (библиотека, музей), МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», отделением Сорокинским Ишимского многопрофильного техникума, ООО «Хлебокомбинатом Сорокинский», СПС СПК «Оптовик», Сорокинским отделом филиала ФГБУ «Россельхозцентр», Сорокинским сельским лесничеством, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

#### **4. Социально- значимое направление.**

Представлено нелинейными курсами *«Все вместе»*, *«Мы вместе»*, *«Я и коллектив»* с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости и детского творчества проведение и участие в общественно-полезных практиках. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок. Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники.

Взаимодействие с Областной больницей №4 (г. Ишим) Объединённый филиал №2 Сорокинская районная больница, МАУ «Комплексным центром социального обслуживания населения», МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», Сорокинским центром развития ребёнка- детским садом №4, Сорокинской районной организацией Всероссийской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, ОНД по Сорокинскому району МР МОНД №4 Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Тюменской области

#### **5. Духовно-нравственное направление.**

Представлены курсами *«Мой проект»*, *«Литературное краеведение»*, *«Я, гражданин»*, *«Эколог»*, *«Я и поэзия»*, *«Зеленая лаборатория»*, *«Путешествуем по Англии»*. Цель - сформировать нравственные представления у детей об их поведении и поступках. Представления, связанные с определенными нравственными понятиями и моральными нормами, которые в дальнейшем будут служить

ориентирами в жизненных ситуациях и в понимании людей. Формирование гражданского отношения к малой родине и России. Программа «*Эколог*» реализуют агротехнологическое направление. Цель - развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

Используются разнообразные **формы занятий**: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки и др. Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал. Занятия включают посещение музея, участие в конкурсах, соревнованиях, познавательных турнирах, внеклассных и внешкольных праздниках и т.д. Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», Сорокинской районной организацией Всероссийской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

### Раздел 3. Среднее общее образование 10-11 классы.

#### Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в МАОУ Сорокинской СОШ №3 в 10 и 11 классах, в Ворсихинской СОШ в 10 и 11 классах, в Сорокинской СОШ №2 в 11 классе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Сорокинской СОШ №2 с учетом основных целей школьного образования:

-обеспечение соответствия содержания образования уровню федерального компонента государственного образовательного стандарта.

-обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям интересам, требованиям охраны здоровья и жизни учащихся;

-Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

-Формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе; • Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;

-Формирование духовно - нравственной личности;

-Взаимодействие с семьей учащегося, формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых.

Учебный план среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение Федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

-определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

-отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем и перечень учебных предметов, учебного времени, предметных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения (занятия в рамках предметных курсов проводятся в групповом режиме).

Учебный план МАОУ Сорокинской СОШ №3 в 10-11 классах обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в



общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает 2-годовой нормативный срок освоения образовательных программ осреднеого общего образования для 10-11 классов;

В 10-11 классы- 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

Школа работает в режиме пятидневной недели, с развивающим днем (суббота). Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 10-11-х классов в день - не более 8 уроков.

Продолжительность перемен между уроками в 10-11 классах составляет не менее 10 минут.

Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компоненты, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) Тюменской области.

В русле реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, предусмотрено включение в рабочие программы учебных предметов: географии, биологии, химии, физики, информатики взаимодействие с учреждениями и предприятиями села (проведение уроков); обучающиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или сразу по нескольким предметам, в результате ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства.

Предусмотрены и разработаны интегрированные уроки с целью совершенствования практической направленности образования и с целью развития целостного восприятия мира.

### **Специфика учебного плана в Сорокинской СОШ №3 среднего общего образования**

В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10-х классах Сорокинской СОШ №3, Ворсихинской СОШ был определен профиль. В соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей), протоколы родительских собраний от 04.08.2020 года (№5- Сорокинская СОШ №3, №4-Ворсихинская СОШ), а так же продолжение реализации учебного плана по ФГОС СОО в 11 классе –Сорокинской СОШ №2 (протокол родительского собрания от 25.05.2019 №4), образовательная организация будет обеспечивать реализацию универсального профиля, а так же для одного обучающегося 10 класса МАОУ Сорокинской СОШ №3 будет реализоваться индивидуальный образовательный маршрут –технологического профиля с углубленным изучением предметов: математика, физика, информатика. Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне. Учебный

план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору и предметов на углубленном уровне.

Учебный план в школах сети предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

**«Русский язык и литература»** на профильном уровне во всех школах сети в 10-х классах и в 11 классе Сорокинской СОШ №2 на профильном уровне. В 11-х классах Сорокинской СОШ №3 и Ворсихинской СОШ будет изучаться русский язык и литература на базовом уровне.

Родной (русский) язык на базовом уровне во всех школах сети в 10-х классах.

**«Иностранный язык» (базовый уровень);**

**«История», «География»** на базовом уровне в 10-х и 11-х классах сети.

**«Обществознание»** в 10-х классах в Сорокинской СОШ №3, Сорокинской СОШ №2, Ворсихинской СОШ на профильном уровне, а так же в 11 классе в Сорокинской СОШ №2.

В Сорокинской СОШ №3 и Ворсихинской СОШ обществознание в 11-х классах будет изучаться на базовом уровне.

**«Математика, Алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика»** (базовый уровень) во всех школах сети в 10 и 11 классах;

**«Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»** (базовый уровень) во всех школах сети в 10 и 11 классах;

**«Физическая культура», «основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»** (базовый уровень) во всех школах сети в 10-х и 11-х классах;

Выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Курс **«Индивидуальный проект»** рассчитан на 68 учебных часов за 2 года обучения. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В Сорокинской СОШ №2 в 11 классе продолжается изучение курса «Индивидуальный проект» в объёме 1 часа в неделю.

Учащиеся 10-х классов во всех школах сети – будут выполнять «Индивидуальный проект» за один год в объёме 68 часов (2 часа в неделю) с обязательной защитой в конце учебного года, чтобы освободить обучающихся для подготовки к государственной итоговой аттестации в 11 классе (внесены изменения в ООП СОО в учебный план).

Обучение обучающихся 10-11 классов начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «ОБЖ». В соответствии с п.33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривается проведением ежегодных учебных сборов в количестве 35 часов. К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Для обучающихся имеющих освобождение по состоянию здоровья предлагается написание реферата по соответствующим темам из курса предмета **«ОБЖ»**.

Проведение уроков будет осуществляться с применением продуктивных технологий, использованием виртуальных экскурсий, уроков с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами, а также планируется проведение уроков на предприятиях. А так же при проведении уроков, предметных курсов, внеурочной деятельности, будет использоваться оборудование Центра «Точка роста», как на регулярной основе, так и модульно.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса 11-х классов в МАОУ Сорокинской СОШ №3 и Ворсихинской СОШ (реализация учебного плана по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования), распределены следующим образом:

В 11 классах, по одному часу вариативной части учебного плана распределяются на преподавание предмета:

-«Русский язык»-1 час (программа для общеобразовательных учреждений: русский язык 11кл. рассчитана на 2 часа в неделю);

- «Алгебра и начала анализа»-1 час (программа для общеобразовательных учреждений: Математика 11кл. рассчитана на 3 часа в неделю.

Предметные курсы в 11-х классах Сорокинской СОШ №3 , Ворсихинской СОШ по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) были распределены следующим образом.

#### **Выбор предметных курсов учащихся Сорокинской СОШ №3**

| Класс | Человек в классе | Название предметного курса   | Количество часов | Число обучающихся |
|-------|------------------|--|------------------|-------------------|
| 10    | 3                | Предметный курс «Индивидуальный проект» в рамках предмета физика               | 2                | 1                 |
|       |                  | Предметный курс «Индивидуальный проект» в рамках предмета информатика          | 2                | 1                 |
|       |                  | Предметный курс «Индивидуальный проект» в рамках предмета технология           | 2                | 1                 |
|       |                  | Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики. Подготовка к ЕГЭ» | 1                | 3                 |
|       |                  | Элективный курс по обществознанию «Я и ОБЩЕСТВО»                               | 1                | 2                 |
|       |                  | Элективный курс по физике «Решение физических задач»                           | 1                | 1                 |
| 11    | 2                | Предметный курс по русскому языку «Текст. Работа с текстом»                    | 1                | 1                 |
|       |                  | Предметный курс по обществознанию «Я и Общество»                               | 1                | 1                 |
|       |                  | Предметный курс по биологии «Законы биологии»                                  | 1                | 2                 |

### Выбор элективных и предметных курсов учащихся Сорокинской СОШ №2

| Класс | Человек в классе | Название предметного курса  | Количество часов | Число обучающихся |
|-------|------------------|---|------------------|-------------------|
| 10    | 14               | Элективный курс по русскому языку «Теория сочинений» в рамках профиля | 1                | 10                |
|       |                  | Элективный курс по обществознанию «Я и общество» в рамках профиля     | 1                | 10                |
|       |                  | <b>Элективный курс «Индивидуальный проект» в рамках профиля</b>       | 1                | 10                |
|       |                  | Предметный курс по обществознанию «Человек. Общество. Мир»            | 1                | 7                 |
|       |                  | Предметный курс по физике «Методы решения физических задач»           | 1                | 1                 |
|       |                  | Предметный курс по биологии «Основы генетики»                         | 1                | 1                 |
|       |                  | Предметный курс по английскому языку «Современный английский»         | 1                | 1                 |
| Класс | Человек в классе | Название предметного курса  | Количество часов | Число обучающихся |
| 11    | 8                | Элективный курс по русскому языку «Теория сочинений» в рамках профиля | 1                | 7                 |
|       |                  | Элективный курс по обществознанию «Я и общество» в рамках профиля     | 1                | 7                 |
|       |                  | <b>Элективный курс «Индивидуальный проект» в рамках профиля</b>       | 1                | 7                 |
|       |                  | Предметный курс по обществознанию «Практическая часть ЕГЭ»            | 1                | 3                 |
|       |                  | Предметный курс по биологии «Основные вопросы биологии»               | 1                | 1                 |
|       |                  | Предметный курс по физике «Практикум по решению задач ЕГЭ»            | 1                | 3                 |

### Выбор и предметных курсов учащихся Ворсихинской СОШ

| Класс | Человек в классе | Название предметного курса  | Количество часов | Число обучающихся |
|-------|------------------|---|------------------|-------------------|
| 10    | 3                | Предметный курс по русскому языку «Анализ текста»                 | 3                | 3                 |
|       |                  | Предметный курс по обществознанию «Правовая грамотность»          | 3                | 3                 |
| Класс | Человек в классе | Название предметного курса  | Количество часов | Число обучающихся |
| 11    | 5                | Предметный курс по русскому языку «Анализ текста»                 | 1                | 5                 |
|       |                  | Предметный курс по географии «География с элементами картографии» | 1                | 1                 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Предметный курс по обществознанию<br>«Правовая грамотность» | 1 | 4 |
|--|---|---|---|

Изучение обучающимися региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематических планов педагогов, используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения в соответствующих учебных предметах федерального компонента:

| Предмет        | %   | Класс | Школьный компонент   |
|----------------|-----|-------|--|
| Литература     | 10% | 10,11 | Литературное краеведение   |
| География      | 10% | 10,11 | Географическое краеведение   |
| Обществознание | 10% | 10,11 | Законодательные акты Российской Федерации в области энергосбережения |
| Биология       | 10% | 10,11 | Экология Тюменской области   |
| Физика         | 10% | 10,11 | Экология Тюменской области   |

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 класса

| Предмет                         | Форма                      |
|---------------------------------|----------------------------|
| Русский язык                    | Тестирование в формате ЕГЭ |
| Литература                      | Устный экзамен             |
| Иностранный язык (английский)   | Годовая оценка             |
| Математика (алгебра, геометрия) | Тестирование в формате ЕГЭ |
| Информатика                     | Годовая оценка             |
| История                         | Годовая оценка             |
| Обществознание                  | Годовая оценка             |
| География                       | Годовая оценка             |
| Биология                        | Годовая оценка             |
| Физика                          | Годовая оценка             |
| Астрономия                      | Годовая оценка             |
| Химия                           | Годовая оценка             |
| МХК                             | Годовая оценка             |
| Физическая культура             | Годовая оценка             |
| ОБЖ                             | Годовая оценка             |
| Технология                      | Годовая оценка             |

В 10 классе один предмет по выбору (литература, английский, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология) в форме устного экзамена.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для каждой формы обучения: классы,

групповое обучение (предметные курсы, модули),

**Расписание звонков для 10-11 классов:**

| № п/п | Уроки       | Перемены                        |
|-------|-------------|---------------------------------|
| 1     | 8.30-9.10   | 9.10-9.20 (перемена 10 минут)   |
| 2     | 9.20-10.00  | 10.00-10.15 (перемена 15 минут) |
| 3     | 10.15-10.55 | 10.55-11.05 (перемена 10 минут) |
| 4     | 11.05-11.45 | 11.45-11.55 (перемена 10 минут) |
| 5     | 11.55-12.35 | 12.35-12.45 (перемена 10 минут) |
| 6     | 12.45-13.25 | 13.25-13.35 (перемена 10 минут) |
| 7     | 13.35-14.15 | 14.15-14.25 (перемена 10 минут) |
| 8     | 14.25-15.05 |                                 |

2.3. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали в 10-11 классах- до 3,5 ч.

**Недельный учебный план среднего общего образования для учащихся 11-х классов, реализующий федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования**

**на 2020-2021 учебный год Сорокинской СОШ №3, Ворсихинской СОШ**

| Образовательные области                                | Образовательные компоненты (Учебные предметы) | Количество часов в неделю |
|--|---|---------------------------|
|  |   | 11                        |
| Инвариантная часть                                     |   |                           |
| Филология  | Русский язык                                  | 1                         |
|  | Литература                                    | 3                         |
|  | Иностранный язык (английский)                 | 3                         |
|  | Алгебра                                       | 2                         |
|  | Геометрия                                     | 2                         |
|  | Информатика и ИКТ                             | 1                         |
| Общественно-научные предметы                           | История                                       | 2                         |
|  | Обществознание (экономика и право)            | 2                         |
|  | География                                     | 1                         |
| Естественно-научные предметы                           | Биология                                      | 1                         |
|  | Физика  | 2                         |
|  | Химия   | 1                         |
|  | МХК   | 1                         |
| Физическая культура                                    | Физическая культура                           | 3                         |
|  | ОБЖ   | 1                         |
| Технология   | Технология                                    | 1                         |
| Итого  |   | 27                        |
| Объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе |   | <b>34</b>                 |
| классы   |   | 11                        |
| Математика   | Алгебра и начала анализа                      | 1                         |
| Филология  | Русский язык                                  | 1                         |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| Предметные курсы<br>В Сорокинской СОШ №3             |  | 2         |
| Предметные курсы<br>В Ворсихинской СОШ               |  | 2         |
| ИТОГО аудиторная<br>нагрузка в Сорокинской<br>СОШ №3 |  | <b>31</b> |
| ИТОГО аудиторная<br>нагрузка в Ворсихинской<br>СОШ   |  | <b>31</b> |

Для учащихся 10 класса Сорокинской СОШ №3 и ее филиалов, а так же учащихся 11 класса Сорокинской СОШ №2 учебный план направлен на реализацию ФГОС СОО. Учебный план составлен на два учебных года с учетом выбранного профиля и элективных курсов.



**Сетка часов учебного плана(на 2 учебных года), на основе универсального профиля в соответствии с ФГОС СОО в 11 классе  
Сорокинской СОШ №2**

| Предметная область           | Учебный предмет  | Уровень изучения/<br>дополнительный предмет,<br>курс по выбору | Количество часов за 2 года обучения | 10 класс<br>(2019-2020 у.г.) |                        | 11 класс<br>(2020-2021 у.г.) |                    |
|------------------------------|------------------|--|-------------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|--------------------|
|                              |                  |  |                                     | Количество часов в неделю    | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю        | Кол-во часов в год |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>    |                  |  |                                     |                              |                        |                              |                    |
| Русский язык и литература    | Русский язык     | У  | 204                                 | 3                            | 102                    | 3                            | 102                |
|                              | Литература       | Б  | 204                                 | 3                            | 102                    | 3                            | 102                |
| Иностранные языки            | Иностранный язык | Б  | 204                                 | 3                            | 102                    | 3                            | 102                |
| Общественные науки           | История          | Б  | 136                                 | 2                            | 68                     | 2                            | 68                 |
|                              | Обществознание   | У  | 204                                 | 3                            | 102                    | 3                            | 102                |
|                              | География        | Б  | 68                                  | 1                            | 34                     | 1                            | 34                 |
| Математика и информатика     | Алгебра          | Б  | 204                                 | 3                            | 102                    | 3                            | 102                |
|                              | Геометрия        | Б  | 136                                 | 2                            | 68                     | 2                            | 68                 |
|                              | Информатика      | Б  | 68                                  | 1                            | 34                     | 1                            | 34                 |
| Естественно-научные предметы | Физика           | Б  | 136                                 | 2                            | 68                     | 2                            | 68                 |
|                              | Астрономия       | Б  | 34                                  | 1                            | 34                     |                              |                    |
|                              | Химия            | Б  | 68                                  | 1                            | 34                     | 1                            | 34                 |

|   |  |    |      |    |      |    |      |
|---|--|----|------|----|------|----|------|
|   | Биология   | Б  | 68   | 1  | 34   | 1  | 34   |
| Физическая культура,<br>экология и основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности  | Физическая культура  | Б  | 204  | 3  | 102  | 3  | 102  |
|   | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности                | Б  | 68   | 1  | 34   | 1  | 34   |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>                 |  |    |      |    |      |    |      |
| Дополнительные<br>учебные предметы,<br>курсы по выбору                          | Предметы по выбору   | ДП | 68   | 1  | 34   | 1  | 34   |
|   | Индивидуальный<br>проект                                   | ЭК | 68   | 1  | 34   | 1  | 34   |
|   | Элективный курс по<br>русскому языку<br>«Теория сочинений» | ЭК | 68   | 1  | 34   | 1  | 34   |
|   | Элективный курс по<br>обществознанию                       | ЭК | 68   | 1  | 34   | 1  | 34   |
| Максимальная учебная нагрузка<br>обучающихся при 5-ти дневной учебной<br>неделе |  |    | 2278 | 34 | 1156 | 33 | 1122 |

**Сетка часов учебного плана (на 2 учебных года), реализуемого в сетевой форме, на основе УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ в соответствии с ФГОС СОО в 10 классе Сорокинской СОШ №3, Сорокинской СОШ №2 и Ворсихинской СОШ**

| Предметная область              | Учебный предмет        | Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору | Количество часов за 2 года обучения | 10 класс<br>(2020-2021 у.г.) |                        | 11 класс<br>(2021-2022 у.г.) |                    |
|---------------------------------|------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|--------------------|
|                                 |                        |   |                                     | Количество часов в неделю    | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю        | Кол-во часов в год |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>       |                        |   |                                     |                              |                        |                              |                    |
| Русский язык и литература       | Русский язык           | У   | 204                                 | 3                            | 102                    | 3                            | 102                |
|                                 | Литература             | Б   | 204                                 | 3                            | 102                    | 3                            | 102                |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский ) язык | Б   | 68                                  | 1                            | 34                     | 1                            | 34                 |
| Иностранные языки               | Английский язык        | Б   | 204                                 | 3                            | 102                    | 3                            | 102                |
| Общественные науки              | История                | Б   | 136                                 | 2                            | 68                     | 2                            | 68                 |
|                                 | Обществознание         | Б   | 136                                 | 2                            | 68                     | 2                            | 68                 |
|                                 | География              | Б   | 68                                  | 1                            | 34                     | 1                            | 34                 |
| Математика и информатика        | Алгебра                | Б   | 204                                 | 3                            | 102                    | 3                            | 102                |
|                                 | Геометрия              | Б   | 136                                 | 2                            | 68                     | 2                            | 68                 |
|                                 | Информатика            | Б   | 68                                  | 1                            | 34                     | 1                            | 34                 |
| Естественно-научные             | Физика                 | Б   | 136                                 | 2                            | 68                     | 2                            | 68                 |

|   |   |    |      |    |      |    |      |
|---|---|----|------|----|------|----|------|
| предметы  | Астрономия                                  | Б  | 34   | 1  | 34   | -  | -    |
|   | Химия                                       | Б  | 68   | 1  | 34   | 1  | 34   |
|   | Биология                                    | Б  | 68   | 1  | 34   | 1  | 34   |
| Физическая культура,<br>экология и основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности  | Физическая культура                         | Б  | 204  | 3  | 102  | 3  | 102  |
|   | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | Б  | 68   | 1  | 34   | 1  | 34   |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>                 |   |    |      |    |      |    |      |
| Дополнительные<br>учебные предметы,<br>курсы по выбору                          | Предметы по выбору                          | ДП | 68   | -  | -    | 2  | 68   |
|   | Индивидуальный<br>проект                    | ЭК | 68   | 2  | 68   | -  | -    |
|   | Элективный курс                             | ЭК | 136  | 2  | 68   | 2  | 68   |
| Максимальная учебная нагрузка<br>обучающихся при 5-ти дневной учебной<br>неделе |   |    | 2346 | 34 | 1190 | 33 | 1156 |

## **Содержание внеурочной деятельности для учащихся 10 класса школ сети Сорокинской СОШ №3 и 11 класса Сорокинской СОШ №2**

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, «флэш-мобы» концерты, экскурсии, походы, выставки, посещение музеев.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- получение опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

Данное направление реализуется программами:

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня, предметных неделях, предметных конкурсах, интеллектуальных марафонах.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.  
Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы, села.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

| План внеурочной деятельности обучающихся 10 класса Сорокинской СОШ №3 |                           |                                 |                                  |       |                          |                                 |                             |
|---|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Направления   | Название                  | Линейный<br>/нелинейный<br>курс | Взаимосвязь и<br>преемственность | Класс | Кол-во<br>часов в<br>год | Форма работы                    | учитель                     |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное                             | Волейбол                  | линейный                        | физическая культура              | 10    | 34                       | Секция                          | Учитель физической культуры |
| Общекультурное  | «Основы программирования» | линейный                        | Литература, история, искусство   | 10    | 34                       | IT-лаборатория                  | Жаймуסיнова А.К.            |
| Общеинтеллектуальное  | Правовая грамотность      | линейный                        | обществознание                   | 10    | 34                       | Научное сообщество              | Осинцева Н.А.               |
|   | Финансовая грамотность    | линейный                        | Математика, информатика          | 10    | 34                       | Кружок                          | Учитель математики          |
| Социальное  | Все вместе                | нелинейный                      |                                  | 10    | 34                       | Экскурсии, классные часы и т.д. | Классный руководитель       |
| Духовно-нравственное  | Волонтёр                  | линейный                        |                                  | 10    | 34                       | Объединение                     | Классный руководитель       |

**План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов Сорокинской СОШ №2**

| Направления                                      | Название                      | Линейный /нелинейный курс | Взаимосвязь и приемственность  | Класс | Руководитель                                       | Кол-во часов в год | Форма работы                    |
|--|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------|--|--------------------|---------------------------------|
| <b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b> | Баскетбол                     | линейный                  | Физическая культура            | 10    | Долгих Т.В.  | 34                 | Секция                          |
|  | Уроки здоровья                | нелинейный                | Физическая культура, ОБЖ       | 11    | Трегубова О.А.                                     | 34                 | Спортивный клуб                 |
| <b>Общекультурное</b>                            | Основы мировой культуры       | линейный                  | Литература, история, искусство | 10    | Инякина И.А.                                       | 34                 | Студия                          |
|  | На экзамен без страха         | линейный                  | Психология                     | 11    | Климшина Е.С.                                      | 34                 | Клуб                            |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>                      | Математическая лаборатория    | линейный                  | Математика                     | 10    | Боровинская П.А.                                   | 34                 | Научное сообщество              |
|  | Лингвистический анализ текста | линейный                  | Литература, русский язык       | 10    | Трегубова О.А.                                     | 34                 | Научное сообщество              |
|  | Математическая лаборатория    | линейный                  | Математика                     | 11    | Боровинская П.А.                                   | 34                 | Научное сообщество              |
|  | Лингвистический анализ текста | линейный                  | Литература, русский язык       | 11    | Трегубова О.А.                                     | 34                 | Научное сообщество              |
|  | Эрудит                        | линейный                  | История<br>Астрономия          | 10    | Кузнецова Е.Н.<br>Патрашин И.Н.<br>Брызгалова Л.В. | 34                 |                                 |
| <b>Социально-значимое</b>                        | Все вместе                    | нелинейный                |                                | 10    | Брызгалова Л.В.                                    | 34                 | Экскурсии, классные часы и т.д. |



|                             |                          |            |                 |    |                |    |                                 |
|-----------------------------|--------------------------|------------|-----------------|----|----------------|----|---------------------------------|
|                             | Все вместе               | нелинейный | литература      | 11 | Трегубова О.А. | 34 | Экскурсии, классные часы и т.д. |
| <b>Духовно-нравственное</b> | Историческое краеведение | линейный   | история         | 10 | Кузнецова Е.Н. | 34 | Объединение                     |
|                             | Волонтёр                 | линейный   | добровольчество | 11 | Инякина И.А.   | 34 | Объединение                     |

## Недельный план внеурочной деятельности в 10 классе Ворсихинская СОШ

| 10 класс |                                |                           |                               |   |       |                           |                     |
|----------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|-------|---------------------------|---------------------|
| № п/п    | Направлен на изучение предмета | Направления               | Названия реализуемых программ | Форма деятельности  | Класс | Количество часов в неделю | Руководитель        |
| 1        | Физическая культура            | Спортивно-оздоровительное | «Олимпиец»                    | Тренинги, игры, анкетирование и др. Курс направлен на формирование навыка самосохранения, самозащиты в повседневный жизни. (акции с распространением буклетов, листовок...), подготовка к сдаче ГТО                               | 10    | 1                         | Никитина Е.Г.       |
| 2        | Все предметы учебного плана    | Общекультурное            | «Эрудит»                      | работают с различными темами над расширением кругозора  | 10    | 1                         | Козар Л.П.          |
| 3        | Все предметы учебного плана    | Духовно-нравственное      | «Я в мире, мир во мне»        | Беседы, диспуты, круглый стол, встречи, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно- нравственного воспитания.   | 10    | 1                         | Мягких С.П.         |
| 4        |                                | Социально-значимое        | «Я и коллектив»               | Подготовка и участие класса в праздниках как классных, так и общешкольных. Акции (по благоустройству территории школы, спешите делать добро, день пожилого человека, помощи младшему, день-добра и др.) акция белая ромашка и др. | 10    | 1                         | Мягких С.П.         |
| 5        | Все предметы учебного плана    | Общеинтеллектуальное      | «Финансовая грамотность»      | Интеллектуальные игры, олимпиады, соревнования  | 10    | 1                         | Ерошенко Н.Н.       |
|          |                                |                           | «Я исследователь»             | Работа с проектами  | 10    | 1                         | Учителя предметники |
| Итого:   |                                |                           |                               |   |       |                           | 6 часов             |

Учебный план на 2019-2020 учебный год будет реализован, так как для этого имеются квалифицированные кадры, материально-техническое и программное обеспечение.

